

Mis on Ava Ja?

... **mõtteks** on ühises osaduses õppida ja jagada. See materjal kutsub kooliealisi lapsi meiega koos avastusretkele uurima Jumala sõna ning vastama kuuldule, kasvama osaduses Jeesusega.

... **eesmärgiks** on pakkuda lastele võimalust kuulda, vastu võtta ja reageerida sellele, mida Jumalal on neile läbi oma sõna ja oma Vaimu juhtimise anda.

Tee oma valik!

Kõigepealt loe läbi kõik pakutavad tegevused, mõttes ära märkides need, mida pead kohaseks oma grupele.

Tasakaalustatud tunniprogrammi koostamiseks tuleks valida igast menüü alajaotusest vähemalt üks tegevus. Ära jäta teatud tegevusi välja vaid seetõttu, et pole taolist kunagi enne proovinud! Kui miski tundub sinu grupele sobivat - ole julge proovima!

Hea on koostada programm varuga – liites elemente, mida ajapuuduse või – ülejäägi korral saab lisada või ära jätta.

Mälusalm on lastele õppimiseks ja meeldejätmiseks.

Ei saa väita, et oleks olemas mingit keskmist või tavalist lasterühma! Just seetõttu pakub AvaJa valikmaterjale. Kas sinu rühm käib koos pühapäeviti või nädala keskel; on see suur või väike; on teil tegutsemiseks aega 30 minutit või enam kui tund; kitsastes või lahedates tingimustes ning kas selle rühma lapsed tunnevad Piiblit või ei tunne – igal juhul leiad siit oma rühmale sobivaid tegevusi. Võttes arvesse oma rühma laste eripära ning hetkeolukorda, saad nende materjalide põhjal kokku panna oma rühmale sobiva tunni.

Nr 3

TAEVAST TULNUD

1. Advendiskroon
2. Advendivalgus
3. Jõululaps
5. Jõulud on kohe käes

MENÜÜ Ava Vali Jaga

Piiblialus on mõeldud õpetajale. See on abiks piibliteksti lahti mõtestamisel ning selle üle mõtisklemisel palves, enne kui hakkad tundi koostama.

A Tee algus on oluline „silda ehitav“ programmi element, mis avab tunni teema, tutvustades sellega haakuvaid mõtteid ning aidates suunata laste huvi piiblisõnumi kuulamisele. Tulusam on läbida see kiirustamata.

P Piibliuurimine on erinevate lähenemisviisidega (jutustused, draamad, mõistatused, näitmaterjalid jpm) abiks laste avastamisprotsessis, aidates neil leida Jumala sõnumit Piiblist.

J Tee jätkamine aitab lapsel meisterdamise, rollimängude, laulude ja mõtiskelu vahendusel leida oma vastus Jumalale ning aitab rakendada kuuldu sõnumit lapse tavaelus.

1. tund

Advendikroon

2 Saamueli 7

Kas sulle on tundunud vahel, et Jumal takistab sul tegemast midagi, mis näib sulle tunduvat väga hea? Ta tegi seda kindlasti Taavetiga! Tihti seisame silmitsi segavate faktorite ja vastuoludega teistelt jõududelt, kui tahame teha midagi Jumala jaoks. Sel juhul mõistame aga Naatani prohvetearust, et Jumal ei taha, et Taavet ehitaks templi, ükskõik kui hea eesmärgiga see plaan ka ei oleks.

Liikuv tempel

Taavetil oli suur tahe ehitada maja, mis oleks Lepingu vääriline - milles oli aga probleem? Jumal tuletab Taavetile meelde, et Iisraeli rahva koduks on telk sellest ajast peale, kui Jumal tõi nad välja Egiptusest. Ning Jumal pole üheltki endiselt Iisraeli valitsejalt palunud ehitada seedripuust tempel. Tegelikult pidi jumaliku seaduse kohaselt Iisraeli rahva altar olema mullast või lõikamata kividest (2Ms 20:24) - ajutise elamu pronksist altar oli raam, mis pidi saama täidetud mullaga - pühamuks oli telk. Kui ajutist elamut ja altarit liigutati, siis ei olnud seal midagi, mis viitaks sellele, et seal oli Jumalat ülistatud ja nii ei olnud ükski koht jäädavalt püham kui mõni teine koht.

See teema võib tunda imelik advendi ja jõuluaja alguses. Aga teatud viisil teeb Jumala sõnum Taavetile selle peatüki kõige tähtsamaks osaks Saamueli raamatus. Taaveti suuremeelne soov ehitada maja oma Jumalale lükatakse kõrvale. Selle asemel lubab Jumal talle, et see tempel ehitatakse ühe Taaveti poja poolt. Jumal jätkuvalt õnnistab Taavetit kuningriigiga, mis kestab igavesti (2Sm 7:16) - imeline lubadus, mida täidetakse Jeesuse poolt (Js 9:6-7, Lk 1:32-33). Taavet vastab alandlikkuse, imestuse ja ülistusega alles siis, kui ta taipab natuke sellest võimsast õnnistusest, mida Jumal talle ja ta perekonnale ning järglastele tahab anda.

Jumala suhe inimestega

Millist õnnistust, teadmist või julgustust me saame sellest loost? Kui lugeda Jumala sõna Taavetile, siis avastame, et Jumalat huvitab rohkem suhe inimestega kui ehitised!

Seda teadmist rõhutab ka see, et Jumal tahab saada meile lähedasemaks, saades meie sarnaseks Jeesuse kaudu, kelle läbi elab nüüd tema Vaim meie sees. Jumalat ei saa hoida templis, mis on kas seedripuust või tellistest. Võib-olla me vajame ka äratundmist, et me peaksime otsima Jumala õnnistusi endile, mitte võtma seda, mida Jumalal on teistele. Jumal liigub meiega (tihti väga salapärasel viisidel!) ja me võime rõõmustuda advendi- ja jõuluajal järgides Jumalat, keda võib usaldada, et ta viib täide oma töötused, mis ta on andnud oma rahvale. Saates Jeesuse Immaanuelina /Jumal on meiega/ - me võime näha kuidas täitub lubadus Taavetile ja Jesaja prohvetearust (Js 11:1). Me näeme töötuse ulatust, kui vaatame Ilmutuse raamatu neljandas peatükis kirjeldatud nägemust taevast jumalateenistusest neile, kes teda järgivad.

Tim Carr

Eesmärk: Mõista advendi tähendust ja seda, et Jumala töötus Taavetile täitus Jeesuse sünniga.

Mälusalm: Püha, püha, püha on Issand Jumal, Kõigeväeline, kes oli ja kes on ja kes tuleb! *Ilm 4:8*

Palve: Issand, ma tänan Sind, et Sa juhid elu sündmusi. Palun, ava mu silmad, et oleksin valmis nägema sinu tööd. Aita, et tahaksin ja suudaksin teha Sinu tahtmist. Aamen

A1 Ettevalmistus

Eesmärk: mõelda jõulude ettevalmistustele

Tegevus: aktiivne vestlus

Abivahendid: värvilisi paberi ribad, klammerdaja

- Mõelge tegevustele, mida sinu perekond peaks tegema enne jõule (kaarte kirjutama, kingitusi ostma ja neid pakkima, jõulukooki küpsetama, jõulukuuske kaunistama jms).
- Anna igale lapsele värviline pabeririba ja pastakas ning palu lastel kirjutada mõned tegevused, mis neil on enne jõule plaanis teha.
- Kleebi ribad kokku ning tee sellest üks pikk ettevalmistuste ahel. Küsi lastelt, milline neist ettevalmistustest on seotud sellega, et jõulud on Jeesuse sünnipäev.

LINK: Meie ettevalmistused on vahel sellised nagu see pikk-pikk kaunistusriba, mis võetakse pärast jõule maha ning sellel ei ole püsivat väärtust. Jõulud on aga seotud sellega, et Kuningas sündis siia maailma, kuid kahjuks paljud inimesed unustavad selle.

A2 Sekundite tagurpidi lugemine

Eesmärk: mõista, et Jumal on Jeesuse sünni juba aastaid varem ette planeerinud

Tegevus: vestlus

Abivahendid: adventikalender, marker, paber

- Palu ühel lapsel avada adventikalendri esimene uks ja arvestage mitu päeva peab veel koolis käima, mitu laupäeva on veel aega kingituste ostmiseks, mitu ettevalmistust peab nende perekond veel tegema. Pange kirja: jõulukaardid - 2 öhtut, kingitused - 2 laupäeva jne.
- Me valmistume jõuludeks nädalaid ja igal aastal kulub selleks aina rohkem ja rohkem aega. Kuid esimese jõulu ettevalmistused võtsid veel rohkem aega. Mitte mõne nädala ega kuu, vaid mitusada aastat. Lugege koos Jesaja 7:14.

LINK: Täna vaatame veel rohkem ajas tagasi, et näha millise töötuse annab Jumal Taavetile.

A3 Nimeta jõululaul

Eesmärk: meeleolu loomine

Tegevus: viktoriin

Abivahendid: süntesaator, makk või mõni muu muusika instrument

- Jaga lapsed kahte võistkonda. Kordamööda mängi tuntud jõululoo kolm esimest nooti. 10 punkti saab meeskond kui ta kohe arvab ära jõululaulu. Anna vähem punkte kui meeskond ei oska kohe ära arvata, mängi siis natuke pikemalt.

LINK: Laulge koos jõululaul, mis on Jeesuse sünnist Petlemmas. Jeesus sündis Taaevtiga samas linnas.

A4 Näitle

Eesmärk: mõelda adventile kui ettevalmistusajale

Tegevus: improvisatsioon

- Jaota lapsed nelja rühma, et nad saaks harjutada ühte stseeni, kus nad valmistuvad kas: lapse sünniks, VIP inimese saabumiseks, sünnipäevaks, jõuludeks. Anna aega 5-7 min.
- Palu igal rühmal oma stseen ette näidata. Kuigi ainult üks stseen oli seotud jõuludega, siis tegelikult on kõik need neli seotud jõuludega. Jõuluajal mõtleme sellele, kuidas Maarja valmistus lapse sünniks. Me teame ka, et Jeesus oli VIP, Messias, keda maailm oli oodanud. Lõpuks, kui me jõule peame, siis me tähistame Jeesuse sünnipäeva.

LINK: Kui me valmistume jõuludeks, siis mõelgem ka sellele, kuidas Jumal on esimesi jõule ettevalmistanud.

P1 Lõpmatus

Tegevus: Vestlus ja piibliuurimine

- Arutlege koos, mida tähendab ootamine.
- Advent tähendab "ootamist" ja viitab faktile, et midagi erilist on saabumas. Jumal oli planeerinud Jeesuse sündi juba sadu aastaid. Ta oli juba Taavetile lubanud, et üks tema järglastest saab igaveseks kuningaks. Aita grupil otsida ja lugeda Jumala töötust 2Sm 7:16 ja Taaveti vastust 2Sm 7:28-29. Taavet mõtles oma lastele ja lastelastele kes jätkavad tema kuninglikku järjepidevust. Aga Jumala plaan läks sellest palju kaugemale. Jumal plaanis saata oma poja siia maailma, et öelda inimestele kui väga ta neid armastab. Ta valis kuningas Taaveti järglase Joosepi saama Jeesuse maiseks isaks. Jeesus sündis, et olla igavesti terve maailma kuningas, sellest päevast kui ta sündis kuni tänase päevani ja ka tulevikus.
- Laulge laul Kuningate Kuningast.

P2 Sõnum Taavetilt

Tegevus: jutt, mis nõuab osavõttu

- Räägi lastele lugu, kus esineb mitu korda Taaveti ja Naatani nimi. Iga kord kui ütled Taavet, peavad lapsed asetama oma käed pea kohale, et see meenutaks krooni. Sellele lisaks tuleb veel öelda: „kuulus Kuningas“. Kui nad kuulevad Naatani nime, peavad lapsed panema oma käed suu juurde nagu ruupori ja peavad ütleva: „Jumala eriline sõnumitooja“.

Oli ilus päev! Taavet vaatas oma uue palee aknast välja ja imetles oma uhiuut aeda koos oma uute lillepeenardega. Taavet oli uhke selle palee üle aga midagi oli, mis teda häiris.

„See ei ole ikka päris õige, et mina elan sellises uhkes palees ja ei ole olemas ilusat templit, kus Jumalat ülistada,“ mõtles ta endamisi.

Taavet läks oma ideega prohvet Naatani juurde. Naatanile meeldis see mõte ja ta palus Taavetil selle püstitamisega algust teha.

Aga sel ööl andis Jumal Naatanile Taaveti kohta järgmised sõnad: „Kui sa olid karjapoiss, siis ma valisin sind oma rahva juhiks. Kuhu sa ka ei läinud, ma aitasin sind. Kui sa jõuad oma elupäevad lõpule, valin ma sinu poegade hulgast kellegi, kes on kuningas ning temast saab tugev valitseja. Tema on see, kes ehitab templi. Ja ma luban sulle, et üks sinu järglastest saab igaveseks kuningaks.“

Taavet kuulas tähelepanelikult, siis läks ta erilisse telki, kus hoiti seaduslaegast ja rääkis alandlikult Jumalaga. „Kõikvõimas Jumal, minu perekond ja mina ei vääri seda, mis sa oled juba meie heaks teinud ja siiski oled sa lubanud teha veel rohkem. Kõikvõimas Jumal, sa oled suurim kõikidest teistest. Ei ole keegi nagu sina ja ainult sina oled Jumal. Kõikvõimas Jumal, sa oled lubanud mulle palju häid asju ja sind võib usaldada, et sa viid täide selle, mida sa töötanud oled. Palun õnnista mu järglasi ja luba neil alati olla sinu valitud kuningad.“

Taavetit kurvastas teadmine, et Jumal ei tahagi, et temast saab templi ehitaja. Aga head meelt tegi see, et see ülesanne usaldatakse ühele tema järglasele. Veel rohkem oli tal hea meel sellest, et üks Taaveti järglastest saab alaliseks kuningaks. Taavet oleks olnud veel rohkem rahul ja uhke teadmisega, et ühest tema järglasest saab maine isa Jumala pojale, Jeesusele, kellest saab kuningas ja kelle valitsus kestab põlvest põlve.

Ekstra idee: Tehke ise tort poest ostetud tordipõhjust. Pange vahele kohupiima ning kaunistage koos ära. Keskele pange sünnipäeva küünel. Tänage Jumalat, et ta saatis Jeesuse valguseks maailmale ning nautige tordi söömist.

J1 Advendikroon

Eesmärk: mõista, et Jeesuse ootamine tõi valgust maailma

Tegevus: loominguline palve

Abivahendid: lilleseade oasise rõngas (saab lillepoest), mis on kaunistatud roheliste okstega ja viie küünlaga

- Näita lastele oma advendi krooni või pärga. Tavaliselt on selle kaunistuseks igihalja puu oksad, mis sümboliseerivad igavest Jumala armastust. Pane sellele juurde veel mõned kuldseid kaunistused, et pärg näeks välja kui kroon, mis rõhutaks Jeesuse kuninglikku seisust. Esimesel advendil süüta üks küünal, teisel kaks, kolmandal kolm ja neljandal neli küünalt. Viimane viies küünal süüdatakse jõululaupäeval. Küünlad sümboliseerivad kuidas Jumala valgus tuleb pimedasse maailma. Nädal nädala järel tuleb valgust juurde.
- Igal nädalal, kui küünlaid süüdatakse, siis palu ühel lapsel lugeda vastav kirjakoht ja mõnel teisel palvetada. Võid kasutada järgnevaid kirjakohti: Laulud 27:1, Jesaja 2:3-5; 9:2-3; 60:19-20; Johannese 1:1-5; 6-9 Jõululaupäevaks: Luuka 2:8-12; 28-32.
- Lõpeta piiblitund sobiva lauluga

J2 Jõulukuuse kaunistused

Eesmärk: teha midagi, mis tuletaks meelde tänast teemat

Tegevus: meisterdamine

Abivahendid: käärid, väiksed kleepsud, kuldne või kollane paber, viltpliatsid, pakkimispael

- Tehke väikseid kroone, mida saab kuusele riputada. Valmista lihtne šabloon, mille järgi lapsed saavad joonistada kuldsele paberile kontuurid. Augustajaga tee rida auke ja lisa kroonile kaunistusi, väikseid kleepse (tähekesed, litrid jms). Siis kirjutage suurte trükitähtedega JEESUS ON KUNINGAS ja kleepige see krooni külge. Nüüd keera sellest ring ja löö klammerdajaga kokku nii, et sellest saaks kroon. Pane mõnest august pael läbi, millega kroon kuusele riputada.
- Kui teie kirikus on jõulukuusk, siis võib julgustada lapsi tegema kaks kaunistust, ühe viiksid nad koju ja teise jätaksid koguduse kuusele. Siis on lapsed ka kaunistanud koguduse jõulukuuske.

J3 Palju õnne, Jeesus

Eesmärk: jõulude keskmes on Jeesuse sünnipäev

Tegevus: ühise vastusega palve

- Kasuta järgnevat palvet aitamaks lastel meelde jätta, et kõik jõulu ettevalmistused on selleks, et tähistada Jeesuse sünnipäeva. Harjuta kaldkirjas teksti enne kui alustad.

Issand Jeesus, kui me ostame jõulukinke,

Aita meil meeles pidada, et me tähistame sinu sünnipäeva.

Kui me kirjutame jõulukaarte,

Aita meil meeles pidada, et me tähistame sinu sünnipäeva.

Kui me paneme üles jõulukaunistusi,

Aita meil meeles pidada, et me tähistame sinu sünnipäeva.

Kui me laulame jõululaule,

Aita meil meeles pidada, et me tähistame sinu sünnipäeva.

Aamen