

AvaJa

... mõtteks on ühises osaduses õppida ja jagada. See materjal kutsub kooliealisi lapsi meiega koos avastusretkele uurima Jumala sõna ning vastama kuuldule, kasvama osaduses Jeesusega.

... eesmärgiks on pakkuda lastele võimalust kuulda, vastu võtta ja reageerida sellele, mida Jumalal on neile läbi oma sõna ja oma Vaimu juhtimise anda.

Mis on AvaJa?

Ei saa väita, et oleks olemas mingit keskmist või tavalist lasterühma! Just seetõttu pakub AvaJa valikmaterjale.

Kas sinu rühm käib koos pühapäeviti või nädala keskel; on see suur või väike; on teil tegutsemiseks aega 30 minutit või enam kui tund; kitsastes või lähedates tingimustes ning kas selle rühma lapsed tunnevad Piiblit või ei tunne – igal juhul leiad siit oma rühmale sobivaid tegevusi.

Võttes arvesse oma rühma laste eripära ning hetkeolukorda, saad nende materjalide põhjal kokku panna oma rühmale sobiva tunni.



Nr 9

Jumalale elatud elu

1. Esimene armastus
2. Esimene inimene
3. Esimesed sammud
4. Esimene koht

Tee oma valik!

Kõigepealt loe läbi kõik pakutavad tegevused, mõttes ära märkides need, mida pead kohaseks oma grupile.

Tasakaalustatud tunni-programmi koostamiseks tuleks valida igast menüü alajaotusest vähemalt üks tegevus.

Ära jäta teatud tegevusi välja vaid seetõttu, et pole taolist kunagi enne proovinud!

Kui miski tundub sinu grupile sobivat - ole julge proovima!

Hea on koostada programm varuga – liites elemente, mida ajapuuduse või – ülejäägi korral saab lisada või ära jätta.

Ava Vali Jaga

Piiblialus on mõeldud õpetajale. See on abiks piibliteksti lahti mõtestamisel ning selle üle mõtisklemisel palves, enne kui hakkad tundi koostama.



Tee algus on oluline „silda ehitav“ programmi element, mis avab tunni teema, tutvustades sellega haakuvaid mõtteid ning aidates suunata laste huvi piiblisõnumi kuulamisele. Tulusam on läbida see kiirustamata.



Piibliuurimine on erinevate lähenemisviisidega (jutustused, draamad, mõistatused, näitmaterjalid jpm) abiks laste avastamisprotsessis, aidates neil leida Jumala sõnumit Piiblist.



Tee jätkamine aitab lapsel meisterdamise, rollimängude, laulude ja mõtiskelu vahendusel leida oma vastus Jumalale ning aitab rakendada kuuldud sõnumit lapse tavaelus.

Mälusalm on lastele õppimiseks ja meeldejätmiseks.

1 Esimene armastus

2. Moosese 19:1-20:11

Eesmärk: Näha, kuidas Jumala ja inimeste vahelisest suhtest sünnib „Kümme käsku“.

Palve: Mõtiskle selle peatüki põhjal oma vahekorra üle Jumalaga. Mida võiks selles muuta või mille üle rõõmustada?

Kuidas suhtuvad sinu tuttavad Jumalasse?

Kas nii nagu ta oleks tähtis õpetaja, kes kaugelt jälgib juhendite täitmist? Või nagu kirurg, kes on huvitatud meie tervisest ja heaolust, aga teeb meile haiget ja katsub seejärel valu leevendada? Või nagu internetinõustaja, kes on telefonikõne kaugusel olev abi ja pidepunkt kui asjad kisuva viltu?

Jumal ilmutas Moosesele Siinai mäel, millist suhet ta Iisraeliga ja tulevikus ka meiega soovis.

Jumala teod

Siinai mäele minnes võis Mooses mõelda Jumala ustavusele — juba varem oli Jumal lubanud, et Mooses teenib teda sellel mäel (2Ms 3-12)!

Jumal ilmutab end sõnapidaja ja võimsa vabastajana. Maalt lahkumise ja amalekkide võitmise kogemus oli Moosesel veel säravalt ning selgelt mees.

Moosese teine raamat räägib Jumala jõust ja võimsusest, millega ta päästis Iisraeli: „*Kuidas ma teid olen kandnud kotka tiibadel ja kuidas ma teid olen toonud enese juurde*“ (2Ms 19:4).

Jumala lubadused

Juba orjuse ajal oli Iisraeli rahvas tundnud Jumala vabastavat väge, kindlust ja külluslikku hoolitsust. Nüüd aga tahtis Jumal neid veel eriliselt õnnistada. Ta soovis, et Iisraeli rahvas ei saaks mitte lihtsalt uueks rahvusrühmiks, vaid tema „hinnaliseks omandiks“ — inimesteks, kellest Jumalale oleks hea meel. Neist pidi saama „kuningriigi preestrid“.

Selles ainulaadses rollis pidid nad kõigepealt ise elama kuulekuses Jumalale ning seeläbi vahendama ka ülejäänud rahvaid Jumalaga. Neid kutsutaks „pühaks rahvaks“, mis on küll erinev aga mitte eraldatud maailmast; rahvaks, kes näitaks Jumala olemust oma eluga.

Jumal vaatab ikka meie kui oma laste peale Kristuses: „*Teie olete äravalitud lapsed, kuninglik preesterkond, püha rahvas, Jumala inimesed,*

et te kuulutaksite tema kiidetavust, kes teid on kutsunud pimedusest oma imelisse valgusse“ (1Pt 2:9)

Kas sina näed end samal viisil? Ja ka kogukonda, keda oled kutsunud teenima? Kuidas näevad sind inimesed, kelle keskel sa elad?

Jumala nõudmised

2Ms 19:5-6 on kirjas leping, mille Jumal tegi oma rahvaga. Meie teeme oma elus sarnase lepingu vaid abielludes. Nii nagu mees ja naine lubavad end pühendada ainult teineteisele „unustades kõik teised“, nii samuti soovib ka Jumal, et meie vahekord temaga oleks pühendunud ja eriline. Issand ootab meie kiindunud teenimist ja teiste jumalate kummardamisest hoidumist.

Võib-olla pole me kunagi mõelnudki ebajumala kujude kummardamisele. Kuid teine käsk hoiatab meid Jumalat piiramast ja Jumalast kuju tegemine oleks seda just olnud. Jumal nagu ütles: „Saage aru mu olemusest, kes ma olen ja laske mul sellisena enda keskel elada!“

Et rahvas pidi end enne Jumalaga kohtumist pühitsema näitab, kui suur ja auline püha Jumal tegelikult on. Enamgi veel, peale pühitsemist nägi rahvas Jumalat vaid suitsusambas, see oli nagu hingetuks tegev silmapilk tema tõelisest olemusest! Sisenedes Jumala, meie Isaga lähedasse osadusse, peame alati ka tema pühadust mees pidama.

Kuidas on olukord sinu ajakasutamiseks? Meie ajastu megaäritegemises on neljanda käsu täitmine suur väljakutse. Jumal tahab saada meie aega osaliselt sellepärast, et on meid loonud töö ja puhkuse rütmis elama. Aga ka seepärast, et soovib, et oleksime temaga, selle asemel et kogu aeg midagi teha ja sooritada. Isegi neis asjades mida teeme Tema teenimiseks, soovib ta meil puhata (Lk 10:38-40).

Ekh oleks seetõttu just praegu parim hetk jätta töö pooleli ja võtta veidi aega üksnes Jumalaga olemiseks.

Otsused*

Eesmärk: võrrelda Jumala poolt soovitud elustiili oma elustiiliga
Tegevus: küsimustiku täitmine
Vajalik: koopiad lisast lk 6 ja pliiatsid

A1

- 1 Lõpetage see tegevus järgmisel nädalal. Lisa 6.-l leheküljel on küsimustik, kus tuleb anda vastused oma otsuste, püüdluste, taotluste ja suhtumiste kohta.
 Lase see küsimustik lastel täita. Kinnita neile, et keegi teine nende vastuseid ei loe.
- 2 Selgita, et nad vaatavad oma vastused selle ja järgmise tunni põhjal järgmisel nädalal uuesti üle.
 Kordamiseks mõeldud tegevuse võib leida teise nädala õppetunni sektsioonist J2.
- 3 Selgita, et ajal, kui Jumal heebrea rahvast Egiptusest välja viis, oli neil päris palju erinevaid arvamusi, püüdlusi ja uskumusi. Paljud neist oli vaja ümber mõelda ja muuta, enne kui Jumal sai neist teha oma rahva.

Usalduse mängud

Eesmärk: näidata, et kui sa kedagi usaldad, siis sa ka kuulad teda
Tegevus: usalduse mängud
Vajalik: ruum

A2

- 1 Tutvusta mõnda lihtsat usalduse mängu.
 Näiteks, palu kõikidel tihedasti üksteise kõrvale maha heita, ühe lapse pea teise lapse jalgade ligidal. Üks laps heidab maaslamavate laste kätele ja need peavad teda rea algusest lõpuni edasi kandma.
 Või palu neljal lapsed seista vastakuti. Viies laps peab seisma nende nelja lapse keskele, nii et need saaksid teda vaikselt edasi-tagasi tõugata, ilma et ta kukub. Keskel seisev lapse peaks teisi usaldama ja end mitte pinges hoidma.
 Nende tegevuste juures on kindlasti palju õpetamist ja juhendamist just neile, kes teisi usaldama peavad.
 Näita lastele, mis juhtub, kui neid usaldatakse ja ka kui ei usaldata.
- 2 Küsi neilt, kas need keda kanti või lükati usaldasid teisi. Kas on kergem kuuletuda inimesele, keda sa usaldad või keda sa ei usalda?
- 3 Näita lastele Piibli peatüki põhjal, kuidas Jumal õpetas heebrealasi ennast usaldama ja kuidas ta neid Egiptusest välja viis.

*Kui valid igast sektsioonist vähemalt ühe lõigu, siis koos tähekesega märgistatud osaga saab umbes 45 min. programmi.

Võtmete näppamine

Eesmärk: tutvustada võimalust, et keegi on erilise ülesande täitmiseks välja valitud
Tegevus: mäng
Vajalik: võtmed

A3

- 1 Kinniseotud silmadega laps istub toolil ringi keskel, tal on võtmekimp tooli all.
 Teiste ülesandeks on tema tooli alt võtmete varastamine. Juhendaja näitab vaikselt, kelle kord on võtmeid varastada. Kui laps kuuleb varga liikumist ja ütleb seda, peab too kohe liikumatult paigale jääma.
 Laps näitab siis käega hääle suunas ja kui n-ö varas oli seal, peab ta oma kohale tagasi mine-ma ja keegi teine võib varastamist proovida. Kui aga näidatud suund oli vale, võib varas oma „tööd“ jätkata.
 - 2 Kui üsna mitmed lapsed on varastamist proovinud, küsi, miks nad tahavad nii väga vargad olla?
 Arutage, miks tekib selline hea tunne, kui oled millekski eriliseks välja valitud.
 Tõstata järgmine küsimus: „Kui eriülesanne nõuab pingutust, miks on see siis ikkagi hea?“
- Käsitäitjad peavad reeglitele alluma. Nad peavad kikkarvul käima ja hinge kinni pidama ja ei tea, mis veel kõik. Lapsed võivad arvata, et on siiski parem olla välja valitud kui kõrvale jäetud.
 Räägi nüüd, et Jumal valis heebrea rahva välja kõigi rahvaste seast, olema tema rahvas ja tegema midagi erilist. See aga tähendas, et nad pidid elama Jumala nõudmiste järgi.

Vägi

Eesmärk: mõtiskleda, kuidas võiks olla võimas ja vägev
Tegevus: illustatsioonidega arutelu
Vajalik: fotod vägevatest inimestest/asjadest, näit: vulkaanid, metsloomad, ülivõimsad lennukid, Voldemort Harry Potteri raamatus, tornaado, äike

A4

- 1 Näita fotosid üsna kiiresti üksteise järel samal ajal esitades küsimusi, millele lapsed peavad koheselt vastama. Näit. „Mida sa teeksid, kui kohtuksid ...?“
- 2 Selgita, et mingi võimsa asja või olevusega kohtumine tekitab meis ettevaatust, isegi hirmu.
 Jumal on võrreldes nende piltide peal olevate võimsate asjade ja inimestega hoopis teistsugune isik, ta on ka määratult võimsam ja vägevam.
 Luges selle tunni materjale, peavad lapsed Jumala suurust ja võimsust hoolega mees pidama. Kuigi Jumal ei käsi meil teda karta, peame suhtuma temasse suure aukartusega.

Mida sina arvad?

Tegevus: viktoriin ja vestlus
Vajalik: igale võistkonnale üks lahtilõigatud koopia lk 7

P1

- 1 Loe tunni kirjakoht ilmekalt ette või jutusta see ümber oma sõnadega. Jaga lapsed viktoriini jaoks gruppidesse. Küsimused ja vastused leiad lk 7.

- 2 Punkti saamiseks peavad võistkonnad küsimustele õigesti vastama ja leidma iga vastuse paariliseks sobiva „Mida sina arvad?” kaardi. Lisapunkti saamiseks peavad nad oma valitud „Mida sina arvad?” kaardi õigsust tõestama. Näiteks kui küsimus on, et „nimeta üks selles peatükis nimetatud käskudest”, siis vastus kaardil peab olema „Sul ei tohi olla muid Jumalaid minu palge kõrval”.

Kasutades kaarti „Kui mina oleksin Jumal...”, sobib paariliseks „Kui mina oleksin Jumal, tahaksin, et mu rahvas oleks minu kaitse all minu juures ja ei jookseks teiste jumalate järgi, sellepärast andsin neile selle käsu.”

Kui lapsed valisid „Ei saa veel aru” kaardi, võivad nad öelda, „Me ei saa aru, miks Jumal muretses teiste jumalate pärast, kui ta ise nii suur ja võimas on.”

Kui lapsed kasutasid „Ei ole veel nõus” kaarti, võiksid nad öelda, et „Me ei ole nõus selle käsu-ga, kuna arvame, et inimestel peaks olema endal valikuvabadus, millisesse jumalasse uskuda.” Jne.

Mängu kohtunik peab otsustama, kas nende vastulause oli lisapunkti saamiseks piisav. Anna lastele vastuste leidmisteks teatud aeg, aga pea meeles, et vestlus nendel teemadel on tähtsam kui selle mänguga informatsiooni kogumine.

Rollimäng

Tegevus: improviseeritud näidend
Vajalik: Piibel, foto suitsu seest paistvast Siinai mäest

P2

- 1 Palu lastel endid ette kujutada heebrealastena, kelle Jumal ja Mooses Egiptusest välja tõid. Võtke aega sellele mõtlemiseks, kuna lastel tuleb seda rolli käesoleva õppetunni jooksul mitmel korral täita.

Lastel on soovitatav valida üks konkreetne isik, kelle rollis nad end tahaksid ette kujutada. Hakka esimest stseeni üles seadma ja palu lastel sel ajal otsustada, keda nad mängida tahaksid.

Jumal oli teid Moosese abiga mõni aeg tagasi Egiptusest välja toonud ja nüüd juhtis Mooses teid läbi kõrbe. Teekond on kurnav, te igatsete

taga oma vanu kodusid ja argist kindlat orjatööd, ehkki see oli süge. Te olite kõrbes näljas – Jumal toitis teid. Te olite janus – Jumal jootis teid veega. Nüüd jõudsite Siinai mäe juurde ja Mooses räägib teile, et siin kohtus ta Jumalaga põlevas põõsas. See on aukartustäratavalt püha koht. Te seadsite oma telgi üles mäe jalamile.

- 2 Küsi, kas kõigil on selge, keda nad mängivad: nimi, vanus, perekond? Kuidas teekond neile siiani meeldib?

Nüüd mängi Mooset ja jutusta 19. peatüki sündmustest oma sõnadega. Püüa tekitada nii palju ehtsat atmosfääri kui võimalik.

Jutustuse poole peal peaks teine abiõpetaja küsima mõnelt lapselt küsimusi nagu: „Mis sa arvad sellest, mida Mooses sulle praegu rääkis?“, „Mis sa arvad, mis võiks nüüd juhtuda?“, „Mis sa sellest arvad?“.

Lapsed peavad vastama vastavalt oma karakterile, keda nad mängivad. Siis jutusta jälle edasi.

Ütle lastele kindlasti, millal nad enam oma osi mängima ei pea ja jutustus on läbi.

Meie jaoks

Tegevus: käskude omaksvõtmine
Vajalik: Piiblid, paber ja pliiatsid

P3

- 1 Võta kokku jutustus kuni kümne käsu andmiseni. Selgita, et heebrea rahvas oli selleks ajaks Jumalaga juba usalduslikus vahekorras. Jumal tundis neid väga hästi ja nemadki hakkasid Jumalat paremini tundma ja usaldama.
- 2 Loe ette esimesed neli käsku! Küsi, millise suhtega need tegelevad – see on Jumala ja tema rahva vaheline suhe.
 - Kui Jumal peaks need samad käsud täna teie gruppidele andma, kuidas ta neid sõnastaks?
 - Kui nad oleksid just spetsiaalselt teie gruppidele, kas ta võtaks midagi ära või paneks midagi juurde?

Jaga lapsed paaridesse. Palu need neli käsku viie minuti jooksul just teie grupi jaoks ümber sõnastada. Vajadusel võite käske ka juurde kirjutada. Arutage vastuseid omavahel.

Lisaidee: mängige mängu, mis nõuavad reegleid ja mängijate omavahelisi kokkuleppeid.

Käsud ja keelud *

Eesmärk: mõista käskude vajalikkust
Tegevus: käskude ümberkirjutamine ja plakati tegemine
Vajalik: pliiatsid, paber, pakkimispaber, värvipaber, käärid ja liim plakati jaoks

J1

- 1 Sama tegevust võib jätkata järgmise tunni käskudega. Palu lastel selle tunni neli käsku positiivsemalt ümber kirjutada, näit. „ei tohi“ asemel „tee“.
- 2 Rääkige omavahel sel teemal ja valige parimad variandid uutest käskudest.
Tehke nendest plakat:
 - kata teadetetahvel pakkimispaberiga ja jaga see kümneks, vastavalt käskude arvule,
 - jaga lapsed neljaks grupiks ja anna igale grupile ülesandeks täita üks kümnendik tahvlist tänaste käskude teemal,
 - lase neil kujundada ühe käsu positiivne variant nii efektselt kui võimalik, kasutades hetkel kättesaadavaid materjale.

Kui sul on rühmas palju lapsi võid mõned neist rakendada pealkirja kirjutamisel. Lapsed võiksid näiteks pealkirja „Kümme käsku“ iga tähe eraldi dekoreerida.

Tegutse

Eesmärk: kogeda, kuidas käsud igapäevast elu mõjutavad
Tegevus: improvisatsioon

J2

- 1 Jaga lapsed gruppidesse, igas grupis 2-6 last. Anna gruppidele üks tänase tunni käskudest.
Laste ülesandeks on esitada kaks väikest etteastet, üks positiivne näide, kuidas vastavat käsku täidetakse ja teine negatiivne, kuidas samas olukorras sama käsku ei täideta.
Näit. keegi võistkonnast püüab oma „kristlast“ sõpra meelitada pühapäeva hommikul kirikusse minemise asemel endaga jalgpalli-võistlusele minema.
Esimene näide oleks siis sellest, kuidas see sõber käib varasemal teenistusel ja läheb siis jalgpalli vaatama. Teine näide, kuidas ta loobub kirikusse minekust ja läheb kohe kutsujaga kaasa.
- 2 Jälgi näiteid ja ole valmis neid vaidlustama.

Sein

Eesmärk: näidata, kuidas käsud aitavad meil hoida suhteid Jumalaga
Tegevus: näitlik palve
Vajalik: umbes kümme pappkasti (üks pool valge paberiga kaetud), viltpliiatsid ja suurem rist

J3

- 1 Palu oma grupil mõelda neljale käsule, millest te täna rääkinud olete. Meenuta, et need käsud

aitavad meil asetada Jumalat esikohale ning hoida kõik muud asjad eemale, mis tahavad hiilida Jumala ja meie vahele.

Küsi, millised asjad tulevad lastele neid käske lugedes meelde? Millised asjad võiksid tulla Jumala ja meie vahele?

Kirjuta laste vastused kastide valgetele külgedele. Aseta kastid seina äärde virna, nii et need tekitaks väikese seina. Pane rist kastide seina ja laste vahele.

- 2 Palvetage lühidalt kõikide nende asjade pärast, mis on tulnud Jumala ja laste vahele. Alustage kastiseina tipust. Tõsta kast peale igat palvet virnast maha. Lõbusam variant on muidugi palvetada järjest kõikide asjade pärast ja siis kastisein lihtsalt laiali lüüa.

Vabandused

Eesmärk: mõista, kuidas leiame vabandusi käskude mittetäitmiseks
Tegevus: kirjutamine ja arutelu
Vajalik: koopiad lisast lk 6

J4

- 1 Selgita, et mõnikord on inimesed väga osavad välja vingerdama sellest mida nad peaksid tegema. Lugege lisalehel lk 6 kirjutatud vabandusi. Märkige ära kõik need, mida arvate, et ka teie olete öelnud/ütleksite ja kriipsutage läbi need, mida te kunagi ei kasutaks.
- 2 Arutlege laste valikuid. Lõpeta palvega, paludes, et Jumal aitaks teil sel nädalal näha, kus te ei täida tema ootusi ja annaks jõudu muuta seda, mis on vale - et võiksime kasvada Temale lähemale.

Kogu hingest

Eesmärk: julgustada oma gruppi kogu südamega Jumalale pühendumata
Tegevus: värvimine
Vajalik: iga lapse jaoks südamekujuline paberileht, värvipliiatsid ja värvilised kriidid

J5

- 1 Anna igale lapsele südamekujuline paberileht. Ütle, et esimesed neli käsku on selleks, et asetada Jumal oma südames esikohale. Anna lastele võimalus palvetada ja teha otsus Jumala esikohale seadmiseks oma elus. Võid panna taustaks vaikse muusika.
- 2 Lase lastel südamed ära värvida. Need, kes otsustasid end kogu hingega Jumalale pühendada, värvigu terve süda. Kõik teised värvivad just nii palju, kui nad täna otsustasid Jumalale oma elust anda. Kui grupis on keegi, kes ei taha midagi Jumalale pühendada, võib ta toonitada ainult tausta. Lapsed võivad värvitud südamed hoida oma Piibli vahel, et näha ja meenutada tänase palve tulemust.
- 3 Lõpeta tund palvega, paludes Jumala abi uude nädalasse, et suudaksime teda esikohal hoida.

Otsused

Vasta järgmistele küsimustele. Ja ole aus!
Keegi teine peale sinu enda neid vastuseid ei loe!

Millele sa oma raha enamasti kulutad?

Milline hobi/ajaviide/isik võtab kõige rohkem sinu aega?

Mida sa eelmisel nädalal oma emale või isale ütlesid?

Mida sellist sa vanematele ütlesid, mida poleks pidanud ütleva?

Millal sa viimati ütlesid midagi, mis polnud tegelikult tõsi?

Millal sa viimati vandusid?

Mida sa eelmisel pühapäeval tegid?

Millal sa viimati ütlesid midagi sellist: „Ma olen nii vihane, et võiksin ta maha lüüa!”

Mida sa arvad abielust?

Millal sa viimati olid kellegi vastu lahke?

Millal sa viimati ostsid midagi sellist, mida sul tegelikult vaja polnud?

Kas me tõesti peame endid ka tänapäeval nende kümne käsuga vaevama?

Tee rist selle väite juurde millega sa oled nõus.

Vabandused

☐ Reeglid, mis on nii kaua aega tagasi kirjutatud, ei sobi kuidagi minu jaoks praegusesse aega!

☐ Kui ma ütlen: Oo my God! - siis see pole Jumala nime valesti kasutamine. Kõik räägivad ju niimoodi!

☐ Ei ole võimalik, et ühed reeglid sobivad kõikidele - me oleme ju kõik nii erinevad!

☐ Sa ei saa kõiki sõnu, mida kirikus ütled või laulad ju tõsiselt võtta.

☐ Ma panen Jumala esikohale pühapäeva hommikul kella 11-12ni. Ülejäänud aja ...?

☐ Pühapäev on minu päev ja ma teen sellega mida ma tahan.

☐ Ebajumalad? Ma ei teeni ebajumalaid! Aga minu raha on minu oma ja ma teen sellega mida ma tahan.

☐ Jumalale ei lähe see korda kuidas mina oma elu elan.

☐ Kui ma ütlen palve lõpus „Jeesuse nimel”, siis on see lihtsalt midagi, mida ma olen harjunud ütleva... .

☐ Üks tõeliselt tark poiss minu klassist ütles, et kümme käsku on jama. Miks ma neid käske üldse siis järgima pean?

Ei ole veel nõus	Ei saa veel aru	Kui mina oleksin Jumal...
---------------------	--------------------	---------------------------------

Mida sina arvad?

Küsimused:

1. Milline salm räägib Jumala soovist, et heebrealased erineksid teistest rahvastest maailmas?
2. Mis pidi juhtuma igaühega, kes puudutab Siinai mäge?
3. Mis tekitas kolmanda päeva hommikul kõigis suurt hirmu?
4. Mida ütles Jumal kümne käsu sissejuhatuseks?
5. Milline oli esimene käsk, mille Jumal Moosesele andis?
6. Millises neis neljas käsus hoiatas Jumal ebajumalateenimise tagajärgede eest?
7. Milline käsk räägib Jumala nimest?
8. Milline käsk vabastab Jumala rahva töö orjast?
9. Millise suhtega tegelevad neli käsku?
10. Milline neist neljast käsust on sinu arvates kõige tähtsam?

5. salm	Kui te nüüd ustavalt kuuletute minule, siis olete te minu rahvas. Kogu maailm on minu, aga teie olete minu püha rahvas ja teenite mind preestritena.	Nad surmatakse.	Äike, paksud pilved, trompetid, maavärin.	Mina olen sinu Jumal, kes tõi sind välja Egiptuse orjusest.
Ära teeni ühtki Jumalat peale minu.	Ära tee ebajumalaid.	Ära kasuta minu nime valesti.	Austa hingamis-päeva - see päev kuulub minule.	Jumala ja Tema rahva vaheline suhe.