



Mis on

AVaJa?

AVaJa

Ava Vali Jaga

Ei saa väita, et oleks olemas mingit keskmist või tavalist lasterühma! Just seetõttu pakub **AVaJa** valikmaterjale. Kas sinu rühm käib koos pühapäeviti või nädala keskel; on see suur või väike; on teil tegutsemiseks aega 30 minutit või enam kui tund; kitsastes või lahedates tingimustes ning kas selle rühma lapsed tunnevad Piiblit või ei tunne - igal juhul leiad siit oma rühmale sobivaid tegevusi. Võttes arvesse oma rühma laste eripära ning hetkeolukorda, saad nende materjalide põhjal kokku panna oma rühmale sobiva tunni.

TEE OMA VALIK

Kõigepealt loe läbi kõik pakutavad tegevused, mõttes ära märkides need, mida pead kohaseks oma grupile. Tasakaalustatud tunni programmi koostamiseks tuleks valida igast menüü alajaotusest vähemalt üks tegevus. Ära jäta teatud tegevusi välja vaid seetõttu, et pole taolist kunagi enne proovinud! Kui miski tundub sinu grupile sobivat - ole julge proovima! Hea on koostada programm varuga - liites elemente, mida ajapuuduse või - ülejäägi korral saab lisada või ära jätta.

... **mõtteks** on ühises osaduses õppida ja jagada. See materjal kutsub kooliealisi lapsi meiega koos avastusretkele uurima Jumala sõna ning vastama kuuldule, kasvama osaduses Jeesusega.

... **eesmärgiks** on pakkuda lastele võimalust kuulda, vastu võtta ja reageerida sellele, mida Jumalal on neile läbi oma sõna ja oma Vaimu juhtimise anda.

MENÜÜ

Piiblialus on mõeldud õpetajale. See on abiks piibliteksti lahti mõtestamisel ning selle üle mõtisklemisel palves, enne kui hakkad tundi koostama.

A Tee algus on oluline „silda ehitav“ programmi element, mis avab tunni teema, tutvustades sellega haakuvaid mõtteid ning aidates suunata laste huvi piiblisõnumi kuulamisele. Tulusam on läbida see kiirustamata.

P Piibliuurimine on erinevate lähenemisviisidega (jutustused, draamad, mõistatused, näitmaterjalid jpm) abiks laste avastamisprotsessis, aidates neil leida Jumala sõnumit Piiblist.

J Tee jätkamine aitab lapsel meisterdamise, rollimängude, laulude ja mõtiskelu vahendusel leida oma vastus Jumalale ja Püha Vaimu mõjustusele ning aitab rakendada kuuldud sõnumit lapse tavaelus.

Mälusalml on lastele õppimiseks ja meeldejätmiseks.

Puhas tahvel

Miks lubab armastav Jumal kannatusi? See on raske küsimus, millele ei ole lihtsat vastust. Täna evangeeliumi lugu haigest mehest, kelle Jeesus tervendas võib meid aidata, kui me maadleme selle raske probleemiga.

Kui sa tahad...

Jeesuse ajal peeti pidalitõbiseid (seda terminit kasutati tol ajal mitmesuguste nahahaiguste puhul) ebapuhasteks ja nad pidid elama kogukonnast eraldi. Tolle aja tavade kohaselt oli neil keelatud ligineda "puhastele" inimestele. Selles loos aga tuleb mees Jeesuse juurde, olles kindel, et teda ära ei lükata. See on usutegu ja veendumus sellest, et Jeesus ei aja teda ära. Pidalitõbine põlvitab Jeesuse ette ja esitab oma palvesoovi. Ühtegi ravimit ei tundnud selle haiguse vastu, ometi uskus ta, et Jeesusel on vägi teda tervendada. Ma tean, et Jeesus mind armastab ja sellepärast võin ka mina täna tema juurde tulla, kartmata, et mind tõrjutaks kui "ebapuhast" või kõlbmatut. Jeesus on kõikvõimas ja seetõttu võin ka mina usus paluda, isegi selliste olukordade eest, mis minu inimlikule arusaamisele võimatu näivad.

Kannatused viivad inimesi sageli järeldusele, et Jumal ei hooli nende valust või on võimetu aitama. Pidalitõbine mees aga ei öelnud: *kui sa minust hoolid, siis sa teed mu terveks*, samuti ei nõudnud ta enda tervendamist Jeesuse väe tõestamiseks. Nii tegude kui sõnadega näib ta hoopis ütlevat: *ma usun, et sa hoolid minust, ma usun, et sa suudad mind tervendada, aga... ainult kui sina tahad*.

Kuigi Jumal on nii armastav kui ka võimas, ei saa iga meie palve vastatud just sel moel nagu me tahame või ootame. Tõeline usk nõuab, et alustaksime oma palvet nende raskete sõnadega: Kui sina tahad...

Viletsad koopiad

See pidi olema eriline tunne, kui mees sai aru, et ta on puhas ja tervenunud oma hirmsast haigusest. Kui me vaatame Heebrea kirja 8. ja 9. peatükki, siis näeme midagi sellest, kuidas Jeesus saab kõiki inimesi puhtaks teha. Ülempreestrid ohverdasid Jumalale inimeste eest, et nad saaksid puhtaks ja õigeks Tema ees. Lõplikult aga ei saanud nad inimesi nende patust päästa, sest toodud ohvrid ja ka nemad ise olid ebatäiuslikud (Hb 9:9,10). Aga Jeesus, kes oli igati täiuslik ohverdas iseennast ja see oli ühekordne ohver. Ta tegi läbi selle, mida ülempreestrid aegade jooksul ei saanud teha: ohverdada kõikide inimeste pattude eest. (Heebrealastele 9:14,15)

Koorem või õnnistus?

Iisraeli rahvas kukkus korduvalt läbi oma lepingus Jumalaga. Kask, mis oli mõeldud õnnistuseks oli kasvanud suureks koormaks nende elus. Vana leping oma lugematute seaduste ja juhiste oli inimeste jaoks liiga raske koorem. See rõhus neid ja sageli nad komistasid ning kukkusid.

Siis lubas Jumal teha uue lepingu. Ta lubas, et tema käsud ei ole enam nagu koorem seljas, vaid pigemini kirjutatakse need südamesse!

Jeesuse vere läbi toimibki see uus leping nüüd. Ja Püha Vaim, kes elab meie südames, annab meile jõudu, et olla ustav uuele lepingule.

Tanya Ferdinandusz

Palve

Jeesus, aita mul silmitsi seista oma katsumustega nii, nagu sina seda tegid: "Abba, Isa! Sinul on kõik võimalik! Vii see karikas minust mööda. Kuid ärgu sündigu see, mida mina tahan, vaid see, mida sina tahad!" (Mk 14:36)



Eemärk

Keskenduda Jeesusele, kui väelisele tervendajale ja kogeda, et nii nagu Jeesus andis pidalitõbisele mehele puhta lähtekoha, nii pakub ta meilegi uut algust. elutargale õpetajale, kes aitab meil mõista ja õppida läbi lugude.



Puhas tahvel

Eesmärk: mõelda uue alguse ja fraasi "puhas tahvel" tähenduse peale.

Tegevus: teatevõistlus

Vaja läheb: Igale võistkonnale üks tahvel, tahvililapp, 25 kaardist koosnev komplekt.

Kirjuta 20-le kaardile üks number 1-st kuni 5-ni. Ülejäänud viiele kirjuta "puhas tahvel".

1. Sega kaardid ja pane võistkonnad ühe seina juurde ning kaardipakid nende vastas oleva seina juurde.
 2. Nüüd peavad nad kordamööda jooksuma ruumi teise otsa ja üles korjama karistuskaardi. Jõudes tagasi oma võistkonna juurde kirjutab igaüks ise oma numbri tahvlile. Järgmine võistleja jookseb ja võtab kaardi ning lisab selle kaardi numbri tahvlile. Kui võistkond saab "puhta tahvli" kaardi, kustutavad nad tulemuse ära ja alustavad uuesti.
 3. Võitjaks tuleb meeskond, kellel on väiksem punktide arv hetkel, kui sa hõiskad "Stopp!"
- LINK:** Jeesus andis pidalitõbisele uue võimaluse - puhta alguse. Samal moel võib ta ka nagu tahvli puhtaks pühkida kõikidest valedest asjadest meie elus.



Välja jäetud

Eesmärk: mõelda sellele, mis tunne on, kui sa oled välja jäetud

Tegevus: Mäng, milles lapsed peavad moodustama erineva suurusega gruppe

Vaja läheb: Muusikat ja CD-mängijat

1. Lapsed jalutavad ruumis ringi, pane muusika mängima. Peata muusika ja ütle mingi number. Lapsed peavad moodustama grupid vastavalt sinu välja öeldud numbrile.
2. Võid välja mõelda tobedaid karistusi lastele, kes iga kord välja jäävad, nt seista nurgas või panna neile kleepsilt tekstiga "väljajäetud".
3. **Vihje:** Ole tundlik märkama, kas see mäng on sinu grupi jaoks sobilik.
4. Tegevuse lõpuks küsi lastelt, mis tunne oli olla mängust välja jäetud ning arutlege sellest, mida nad on üldse väljajätmisest kogenud.

LINK: Täna räägime mehest, kes oli alati välja jäetud, keegi ei julgenud ega tahtnud tema juurde minna.



Säravalt puhas

Eesmärk: Mõelda asjade puhtaks tegemise peale.

Tegevus: Tuhmunud müntide puhastamine, nende säravaks tegemine.

Vaja läheb: Tuhmunud vaskmünne, puhastusvahendit, riidetükki, kaussi veega.

1. Näita lastele üht uut läikivat münti ja teist, mis on vanem ja tuhmunud. Küsi, kas keegi teab, kuidas me saame vanale mündile uue väljanägemise anda.
2. Tee ettepanek münt vette panna – asju ju pestakse, et nad puhtaks saaksid. Kui see erilisi tulemusi ei anna, võta puhastusvahend ja küsi lastelt, kas see võiks mingil moel aidata.
3. Anna igale lapsele münt ja tilgake puhastusvahendit riidetükil. Vaata, kes saab oma mündi kõige säravamaks nühitud.
4. Las lapsed võtavad säravad mündid koju, et meeles pidada tänast õpetust, sellest et Jeesus andis pidalitõbisele mehele uue puhta alguse ja pakub seda täna ka meile.

LINK: Täna me mõtiskleme mehe üle, keda Piibli-aegadel ebapuhtaks peeti, sest tal oli raske haigus, pidalitõbi. Jeesus andis talle uue võimaluse - puhta alguse.



Appi! Ma olen haige!

Eesmärk: Võrrelda tänapäevaseid haigusi piibli-aegsete haigustega.

Tegevus: pantomiim ja arutelu.

Vaja läheb: Loetelu haigustest, mida saab pantomiimiga väljendada.

1. Tee nimekiri haigustest, mida saaks etendada ülejäänud grupile äraarvamiseks, nt külmetus, kõhuvalu, palavik, ninaverejooks, kõrvavalu, tuulerõuged, astma.
2. Kui haigus on äraarvatud, räägi lühidalt lastega selle võimalikust ravist.



Rollimäng

Tegevus: Mk 1:40-45 loo jutustamine pidalitõbise mehe vaatepunktist.
Vaja läheb: Sobivat kostüümi (ei ole kohustuslik)

1. Harjuta allpool toodud loo jutustamist enne tundi, et sa suudaksid edasi anda pidalitõvest tervendatud mehe karakterit ja seda jutustada lugu peast.

Te ei suuda seda kindlasti ette kujutada, kui täielikult muutus mu elu peale kohtumist Jeesusega. Vaadake mul oli pidalitõbi ja mu nahk oli punane ja valutav ja kaetud haavanditega. Kui mul ikka veel see haigus oleks, siis ei tahaks te minuga ühes ruumis olla. Kui inimesed märkasid, et mul on pidalitõbi, saadeti mind ära perekonna, sõprade ja töö juurest, kõigi juurest, keda olin tundnud ja teadnud. Kõik kartsid, et võivad minult pidalitõve saada.

Ma pidin elama väljaspool küla ja ainukesed inimesed, kellega sain koos olla, olid samuti pidalitõbised. Ma ei saanud tööd ja ainuke toit oli mul see, mida perekond tõi. Nad jätsid toidupaki väljapoole linnamüüri, et ma selle üles korjaksin. Üks hirmsamatest asjadest pidalitõve puhul on see, et sa ei tunne enam. Kui terav kivi sattus mulle sandaali sisse, ei saanud ma pikka aega sellest aru. Selleks ajaks, kui ma kivi eemaldas, oli mu jalal juba sügav haav, mis päriselt ei olegi ära paranenud. Ma olin kuulnud Jeesusest. Ma teadsin, et kui üldse on veel keegi, kes suudab mind aidata, siis on see tema. Nii ma läksingi tema juurde ja lihtsalt palusin, et ta mu terveks teeks. Täiesti uskumatu – ta tegigi mu terveks, ühe hetkega! Jeesus pani oma käe minu peale, see oli aastate jooksul esimene kord, kui keegi julges mind puudutada. Siis ta ütles vaikselt, aga kindlalt: “Nüüd oled sa terve”. Ma vaatasin oma nahka, see oli täiesti terve ja puhas! Muidugi pidin ma ka preestri juurde minema, sest käsuseaduse järgi võib ainult tema otsustada, kas ma olen puhas/terve ja võin minna tagasi küllasse. Ma olin nii erutatud, et ei suutnud end tagasi hoida hõiskamast igale vastu tulevale inimesele: “Ma olen puhas! Ma olen tervenunud!” Jeesus oli öelnud, et ma ei räägiks kellelegi, aga ma lihtsalt ei suutnud. Jeesus muutis kogu mu elu. Ma olen tagasi oma pere ja sõprade juures ja elan jälle külas. Sain tagasi oma vana töö ja kõik on suurepärane. See oli hämmastav, kuidas Jeesus mu terveks tegi. Isegi nüüd, kui ma selle peale mõtlen, tahaksin hüpata ja tantsida ja Jumalat kiita. Mõnikord ma astun terava kivi peale või saan pinnu sõrme. See teeb valu, aga ma tänan Jumalat, et mu sõrmed ja varbad tunnevad jälle ja see on tõesti suurepärane!



Hiigelkoomiks

Tegevus: Loo lugemine ja illustreerimine stseen stseenilt.

Vaja läheb: pikka pabeririba (vana tapeedirull on ideaalne), mis on jaotatud kuueks osaks, pliiatseid, kustukumme, viltpliiatseid.

1. Palu lastel leida oma Piiblist Markuse 1. peatükk ja lugege koos salmid 40-45.
2. Seleta lastele, et te teete nüüd üheskoos hiiglasliku koomiksi, mis jutustab üle nende salmide sisu.
3. Rulli paber lahti pikal laual või põrandal ja eralda kaks last iga salmi jaoks. (Kui sul on suur rühm, siis võib vaja minna kaht või enam paberirulli.) Palu neil kasutada oma paberiosa illustreerimaks täpselt seda, mis juhtub nende salmis. Julgusta neid kasutama jutumulle, mõttemulle, tiitreid ja joonistusi, et selgitada, mis juhtub.
4. Selle tegevuse lõpus rääkige erinevustest mehe elus enne Jeesusega kohtumist ja pärast seda, rõhutades, et Jeesus tegi ta puhtaks ja andis uue alguse.



EXTRA idee

Saada postkaart kellelegi oma grupist, kes on haige. Mõelge oma igapäevaste tegevuste üle ja kujutlege, kuidas mõjutaks sinu päeva pidalitõve põdemine.

Mälusalms

Apostlite
teod 8:37

Ma usun,
et Jeesus
Kristus on
Jumala
Poeg



Kes on Jeesus?

Eesmärk: Alustada kollaaziseeriaga

Tegevus: Loovtöö

Vaja läheb: Üheksa suurt paberilehte või pikk tapeediriba, mis on jaotatud üheksaks osaks, viltpliiatsid, riidetükid, PVA liim, paberist ruudud, kleepriba, (vaata lisalehte)

1. Paljud inimesed küsivad: “Kes on Jeesus?” Loe ette Rooma 1. Palu lastel leida sõnad, mis kirjeldavad Jeesust. Pane valmis paberileht või tapeediriba, kuhu on suurte seest tühjade tähtedega kirjutatud “Kes on Jeesus?”. Anna see kahele kolmele lapsele värvimiseks. Kasuta neid sõnu oma kollaazi pealkirjana.
2. Täna ses piiblitunnis me õppisime, et Jeesus on vägev tervendaja. Palu tuua näiteid teiste tervendamisimede kohta.
3. Pane valmis tühjade tähtedega sõnad “Vägev tervendaja” kollaaзи esimeses vasakpoolses lahtris ja palu kahel kolmel lapsel need ära värvida. Kutsu ülejäänud grupp tööle parempoolse osaga, lase neil kleepida väikseid riidetükke Jeesuse kontuurile või joonistada väike pilt ühest tervendamisimist. Teised lapsed võivad kirjutada sõnad “Jeesus tervendab” või “aitäh” kleepriba tükikidele.



Puhas seestpoolt

Eesmärk: Mõtiskleda selle üle, mida tähendab andeks saada.

Tegevus: interaktiivne vestlus

Vaja läheb: Valge tahvel ja vildikad

1. Joonista tahvlile suur inimese kontuur
2. Selgita, et me kõik teeme valesid asju, mida Piibel nimetab patuks. Need asjad ajavad meie elu sassi. Palu lastel tuua näiteid valede tegude kohta ja kirjuta need inimese sisse.
3. Selgita, et kui me palume Jumalalt vabandust, siis ta on lubanud meile andestada. See oleks nagu meie pesemine seestpoolt, kõik valed asjad pestakse ära. Siinkohal nühi maha kõik “patud”, et alles jääks tühi “puhas” inimene.
4. Lõpeta vaikushetkega, mil lapsed saavad Jumalalt andeks paluda valesti tehtud asjade eest. Lõpetuseks laulge mingi sobiv laul.



Jumal tegutseb

Eesmärk: Mõtelda tervendamisest tänapäeval.

Tegevus: Arutelu

Vaja läheb: Kirjutusvahend ja paber

1. Palu lastel aidata sul teha nimekiri teistest imedest, kus Jeesus kedagi tervendas, nt pime Bartimeus, halvatud mees tiigi juures, Jairuse tütar.
2. Too välja mõte, et Jumal tervendab inimesi ka tänapäeval. Mõnikord tervendab Jumal inimesi ime läbi, aga sagedamini saadakse terveks meditsiini, arstimate läbi. Selgita, et ka sel juhul tegutseb ikkagi Jumal, sest tema on andnud meile oskused ja teadmised mitmesuguste haiguste ravimiseks. Jumal tahab välja ravida ka teised halvad asjad meie elus, nagu sõltuvus, kadedus või viha. Jumal hoolib igast inimesest ja ta tahab meid tervendada ja aidata nende asjadega toime tulla, mis rikuvad meie elu.



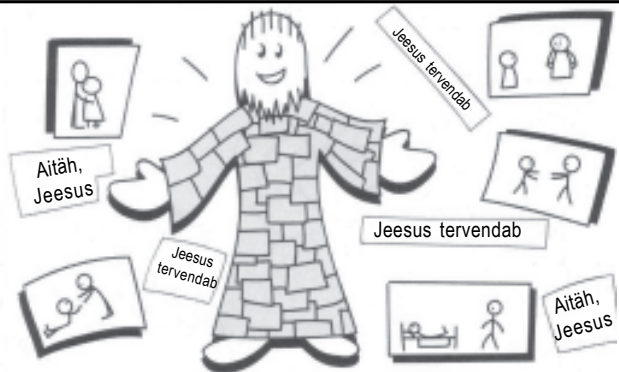
Vali lõpuks üks tegevus igast menüü alajaotusest. Nii saad tasakaalustatud tunni programmi.

KES ON JEEBUS?

**Mina usun, et
Jeesus Kristus on Jumala Poeg
Ap 8:37**

1

**Vägev
Tervendaja**



2

**Hoolitsev
Juht**

Jeesus, me tahame sinu meeskonnas olla!



3

**Tark
Õpetaja**



4

**Imeline
Sõber**

