

1. seiklus „Jumal loob maailma“ Pühapäevakoolitund 2/100

Pattulangemine

1. Moosese 3:1–13

„Pattulangemine“ on esimese seikluse „Jumal loob maailma“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 3:9: „Ja Issand Jumal hüüdis Aadamat ning ütles temale: „Kus sa oled?““
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis Sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos.

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 7 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas esimese seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool esimese seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Miks peaksime proovima kuulata Jumalat ja elada Tema tahte kohaselt?
- Kas sul on vahel raske kuuletuda Talle ja elada Tema tahte järgi?
- Mis juhtub, kui me ei kuuletu Jumalale?

Mäng

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas meie teele võib ette tulla takistusi

Abivahendid: laudad ja toolid, stopper, väike auhind (ei ole kohustuslik)

1. Moodusta laudadest ja toolidest väike takistusrada. (Tee see rada võimalikult turvaline, selle läbimiseks ei tohi lapsed laudade või toolide otsa ronida, tuleb lihtsalt laudade alt läbi pugeda ja ümber toolide joosta.)

2. Pane lapsed ritta ja iga laps läbib selle raja. Mõõda iga soorituse ajaline kestus, ja kui tundub sobiv, siis anna kõige kiiremale raja läbijale auhind.

3. Mängu tähendust seletades küsi lastelt, miks nad ei saanud rada läbida kiiremini. Selgita neile, et nii nagu selles mängus olid nende teel ees takistused, samamoodi saavad meie patud takistuseks Jumalaga sõbraks olemisel. Seda mõtet meele pidades asuge piiblilugu uurima.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Senised sündmused...

Esimestel inimestel, Aadamal ja Eeval, oli suurepärane elu: neil oli olemas toit, mida nad vajasisid, ja neil oli omavahel hea olla. Aga Jumal ei tahtnud, et inimesed oleks kui robotid. Sellepärast andis ta neile vaba tahte, vabaduse valida, kas kuuletuda Talle või mitte.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1. Moosese 3:1–13.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Aadam ja Eeva püüdsid leida vabandusi sellele, mis nad olid teinud. Kuid see ei aidanud, sest nad olid valinud vale tee. Nende sõprus Jumalaga oli rikutud ja nad pidid paradiisi aiast lahkuma. Niimoodi tuli patt siia maailma.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Pattulangemine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 12.

leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 9 ja 10 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Pattulangemine“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 12. leheküljel.

- Miks Aadam ja Eeva peitsid ennast Jumala eest? Kas see oli ainult mäng?

- Milliseid nippe madu kasutas, et veenda Eevat tegema keelatud asju?
- Mida sa arvad Aadama selgitusest 10. salmis: „Ma kuulsin su häält rohuaias ja kartsin, sest ma olen alasti. Sellepärast ma peitsin enese ära.“? Arutlege selle üle.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Vili

1. Moosese raamatus ei ole kirjas, mis vili see täpsemalt oli. On ainult öeldud, et see kasvas puu otsas ja inimesel oli keelatud seda süüa.

Hea ja kurja tundmise puu

Jumal oli öelnud inimestele, et nad ei tohi süüa selle puu vilja. Kuni selleni ei olnud Adam ja Eeva mitte kunagi tundnud kurja. Madu pani nad kahtlema Jumala käsus ja nad valisid Jumalale mittekuuletumise tee.

Mittekuuletumine

Kui Adam ja Eeva sõid hea ja kurja tundmise puu vilja, siis nad ei kuuletunud Jumalale. See oli esimene „patt“ ja see tähendas seda, et nad ei saanud enam samal moel edasi Jumala sõbrad olla.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Ja Issand Jumal hüüdis Aadamat ning ütles temale: „Kus sa oled?““ (1.

Moosese 3:9)

Julgusta lapsi selle salmi sõnu kordama tegevuses, näideldes seda, millest salm räägib. See aitab neil paremini salmi pähe õppida.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

2. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada.

Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks. Samalt veebilehelt on võimalik leida ka üle maailma teiste laste küsimusi ja vastuseid nendele küsimustele.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Joshuast ja lugege koos tema küsimust.

9-aastasele Joshuale meeldib malemäng, kirjutamine ja lugemine, jalgrattasõit ja tennis ning maal olemine. Joshua luges koos oma isa Wale'iga seda lugu ja Joshua küsis: "Miks tahab saatan tappa kõiki lihtsalt sellepärast, et ta ei ole kuningas?"

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Joshua küsimusele?“
Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Joshua küsimusele vastas ka tema isa Wale. Loe Wale'i vastus lastele ette:
“Ma arvan, et saatan on väga kuri isik ja midagi head nähes teeb ta kõik, et seda hävitada. Saatan ei taha, et Jumala lastel hästi läheks, sest ta on täis kadedust, ei austa Jumala lapsi ega isegi mitte Jumalat. Saatan ja Jumal on vastandid: Jumal on hea ja armastav, saatan aga on headuse ja armastuse vastand. Jumal kaitseb inimesi, saatan aga on valmis neid lööma, kui neil on raske. Jumal tahab, et püüaksime olla Tema moodi ja austaksime ennast, teisi ja muidugi Jumalat.”

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Joshua küsimusele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: paber, pliiatsid, väikesed kirjutamisalused

1. Jumal rääkis Aadama ja Eevaga, aga nemad ei pööranud ta sõnadele tähelepanu. Jumal räägib ka meiega mitmel erineval moel, sealhulgas Piiblis kirja pandud sõnade kaudu. Mida Piibel sinu jaoks tähendab?
2. Julgusta lapsi ka teistelt inimestelt küsima, mida Piibel nende jaoks tähendab.
3. Enne kui lapsed küsima lähevad, võtke natuke aega, et igaüks saaks ise välja mõelda oma vastuse sellele küsimusele. Aita lastel hoiduda valmisvastustest ning julgusta neid välja ütlema, mis nad tegelikult mõtlevad. Nii on nad valmis ka selleks, kui küsitlemise käigus inimesed nendelt küsivad: „Jah, aga mida Piibel siis sinu jaoks tähendab?“ Rühma juhendajana ole valmis ka selleks, kui lapsed selle küsimuse sulle endale esitavad.
4. Nüüd olete valmis! Lase lastel küsitleda neid inimesi, keda nad teavad: õpetajad, vanemad, sõbrad, naabrid, pastor, koguduseliikmed jne. Nad võiksid kuulnud vastused kirja panna.
5. Märkige ka üles oma vastus sellele küsimusele. Hiljem Suure Piibliseikluse jooksul palutakse seda küsimust uuesti küsida. Siis saab võrrelda, kas vastused on aja jooksul täienenud või muutunud.

Loovtegevus

Kestus: 15–20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga, ja näidata, kuidas me peaks Jumalale kuuletuma

Abivahendid: paber, pliiatsid, värvid, täiskasvanud abilised

1. Seleta lastele, et televiisoris ja ajakirjades oleva reklaami eesmärgiks on panna meid ihaldama reklaamitud asju.
2. Jaota lapsed paaridesse või kolmeinimeselistesse gruppidesse ja lase neil välja mõelda ning näidelda lühike televisioonireklaam, mille sisuks oleks see, miks me peaks Jumalale kuuletuma.
3. Anna lastele aega stsenaariumi väljamõtlemiseks ja reklaami harjutamiseks. Siis kogu terve rühm kokku ja kõik esitavad oma reklaamid. Tee iga reklaami järel väike paus, et teised saaksid nähtut kommenteerida.
4. Kui on olemas videokaamera või selle funktsiooniga mobiiltelefon, siis võib ka esitatud reklaamid videosse võtta, et saaks neid hiljem vaadata.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Tee kokkuvõtte sellest piibliloost ja küsi oma rühmalt: „Kas teil on mõnikord raske õigesti toimida?“ Lapsed võivad vastata sellele nii kõigi kuuldes kui ka vaikselt omaette mõtetes.
2. Seejärel jääge palvesse, palvetades, et Jumal aitaks meil kõigil elada nii, nagu tema soovib.

Esimese seikluse palveaeg

Kestus: kuni 30 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Koos täiskasvanutega ja vanemate loal (juhul kui liigutakse ruumist välja).

1. Jumal on loonud maailma ja kõik, mis sellest on. Võta natuke aega, et imetleda teda selle pärast, mis ta on teinud! Kõndige üheskoos ringi, vaadake seda, mis on teie ümber, ja öelge vaheldumisi „Tänu Sulle, Jumal“ nende asjade eest, mis ta on loonud. Lõpuks tänage Jumalat, et ta on armastanud inimesi maailma algusest saadik.
2. Kui on olemas võimalus minna välja, siis minge koos väikesele jalutuskäigule, vaadake puid, loomi, inimesi jne. Kui õue minna ei ole võimalik, siis võib ka vaadata aknast välja. Võib ka teha väikese jalutuskäigu selles hoones, kus teie tund toimub, ja vaadata, kui palju leiате võimalusi Jumalat tänada selle eest, mis ta on teinud.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele.