

1. seiklus „Jumal loob maailma“ Pühapäevakoolitund 4/100

Jumala töotus Noale

1. Moosese 9:8–17

„Jumala töotus Noale“ on esimese seikluse „Jumal loob maailma“ neljas piiblilugu, mis on terveniisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 9:16 “Kui pilvedes on vikerkaar, siis ma vaatan seda ja mõtlen igavesele lepingule Jumala ja iga elava hinge vahel maa peal olevas kõiges lihas.”
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 7 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas esimese seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos?

Milline koht on tänasel lool esimese seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Millal sa viimati juhtusid nägema vikerkaart? Kus see oli? Kas sa oled kunagi püüdnud vikerkaare värve kokku lugeda? Vaata pildil olevat vikerkaart. Milliseid värve sa näed? Kas sa teadsid, et tavaline päikesevalgus tegelikult ainult näib valge või kollane? Tegelikult sisaldab valgus paljusid värve: punast, oranži, kollast, rohelist, hele- ja tumesinist ning lillat. Kui päike paistab läbi vihmapiisa, siis valguskiir murdub, nii et need eri värvid saavad nähtavaks.
- Kui suvel aias veevoolikuga või kastekannuga mängid, siis võid proovida ka vikerkaart ise tekitada. Seisa nii, et päike paistaks sinu selja tagant, ja pihusta õhku natuke vett. Kui päike paistab õige nurga alt, siis on võimalik veepiiskade pilves näha vikerkaart.
- Kas sa oled kunagi mõelnud selle üle, et vikerkaar ei ole ainult loodusnähtus, vaid sellel on ka väga oluline tähendus? Kas sa oled sellest kuskilt kuulnud? Millal, kellelt ja kuidas?

Katse

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista paremini seda piiblilugu

Abivahendid: väike peegel, voolimissavi, taskulamp, madal tass, valge paber

1. Võta tükk voolimissavi ja pane see tassi põhja. Vala kolmveerand tassi vett täis. Pane peegel vette püsti servaga savi peale ja lase sel siis vajuda kaldu, nii et see toetuks tassi servale ja savi hoiaks seda tassi põhjas paigal.
2. Pane taskulamp põlema ja suuna valgusvihk sellele osale peeglist, mis on vee all.
3. Võta teise kätte paber ja hoia seda nii, et peeglis peegelduv valgus paistaks paberile. Vaata, kas näed vikerkaart. Kui kohe ei näe, siis tuleb ilmselt muuta natuke taskulambi või paberi asendit, kuid kannatliku proovimise tulemusel peaksidki varsti nägema paberil värvide spektrit.
4. Ütle lastele, et selles piibliloos räägitakse ka vikerkaarest, aga hoopis erilisel moel. Juttu tuleb väga ainukordse tähendusega vikerkaarest. Tekita lastes põnevus, et nad kuulaksid tähelepanelikult ja täie huviga, kui sa Piiblist seda lugu hiljem loed.
5. Kui on aega, siis lase lastel kordamööda proovida taskulambiga paberile vikerkaart tekitada.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Senised sündmused...

Jumal on loonud maailma selliselt, et kõik Tema loodud olendid elaks rahujalal Jumala ja teiste loodutega. Aga inimesed ei allunud enam Jumala headele reeglitele ja kogu nende mõtlemine ning tegemised olid muutunud kurjaks ja valeks. Noa oma perega oli ainus, kes elas Jumalale meelepärasel moel. Sellest sündiski Jumala plaan hävitada kogu oma loodu ja anda maailmale uus algus Noa ja tema perekonna abiga.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1. Moosese 9:8–17 või sama tekst raamatu „Suur Piibliseiklus“ 8. leheküljel.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile: Jumal pidas kinni oma lepingust Noaga, ta täitis oma töotuse. Noa perekond kasvas ja kasvas ning peagi asustasid uued inimesed terve maailma. Aga Noa lapsed ja nende lapsed peagi unustasid Jumala lepingu. Nad ei elanud enam Jumala heade käskude järgi, vaid nii, nagu nad ise tahtsid.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumala töotus Noale“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 8. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 9 ja 10 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumala töotus Noale“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 11. leheküljel.
 - Kui Jumal tegi lepingu Noa ja tema järglastega, siis kuidas see puudutab praegu sind?
 - Kas Jumal on oma lepingust kinni pidanud? Kuidas on lood nende inimestega Piiblis, kes Jumalale midagi on töötanud? Kas nemad on oma töotusi pidanud? Kuidas käituvad inimesed tänapäeval?
 - Jumal töötas Noale, et Ta ei hävita mitte kunagi enam kogu elavat veeuputusega. Aga sellegipoolest on mitmel pool maailmas veeuputusi, kus paljud inimesed hukuvad ja teised kaotavad oma kodu ja kõik, mis neil on. Mis sa arvad, miks midagi sellist toimub? Arutlege omavahel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Leping

Leping on kokkulepe, mille sisuga on kõik osapooled nõus. Jumal tegi Noaga, Aabrahamiga, Moosesega ja Iisraeli rahvaga sellise lepingu: Tema on nende Jumal ja nemad on Tema rahvas. Tihti ei pidanud inimesed oma töotusi, mida see leping sisaldas. Nii tegi Jumal lõpliku lepingu oma rahvaga, saates oma Poja, Jeesuse. Mitmed nendest lepinguga seotud lugudest on kaasatud ka „Suurde Piibliseiklusesse“.

Töotus

Töotus on lepingu osa. Oma lepingus Noa ja tema järeltulijatega töötas Jumal, et ta ei hävita mitte kunagi elu maal ja et Noal saab olema palju järeltulijaid. Noa töötas Jumalale ustavaks jääda.

Märgid

Lepingutöotuse tähiseks määratakse tihti mingi märk. Vikerkaar oli Jumala ja Noa vahel sõlmitud lepingu nähtav märk. See meenutab lepingut kõigile, kes seda märki näevad.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, tükkideks lõigatud salm, õhupallid ja õhupallipump

1. “Kui pilvedes on vikerkaar, siis ma vaatan seda ja mõtlen igavesele lepingule Jumala ja iga elava hinge vahel maa peal olevas kõiges lihas.” 1. Moosese 9:16

Kirjuta salm paberile ja lõika see seitsmeks tükiks. Pane iga tükk erineva õhupalli sisse ja pumpa pallid täis. (Kui võimalik, kasuta vikerkaarevärvides õhupalle.)

2. Lase lastel õhupallid katki teha ja pange üheskoos salmitükid õiges järjekorras kokku.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.
2. Kui on võimalik, siis lasse laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks. Samalt veebilehelt on võimalik leida ka üle maailma teiste laste küsimusi ja vastuseid nendele küsimustele.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Caroline´ist ja lugege tema küsimust.

Caroline on 11-aastane ja ta elab Saksamaal. Caroline ja tema sõber Harry lugesid koos seda piiblilugu. Tal tekkis küsimus: „Miks paljud inimesed ikkagi ka tänapäeval surevad üleujutuste tagajärjel?“

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Caroline´i küsimusele?“
Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Caroline´i küsimusele vastas ka tema sõber Harry. Loe Harry vastus lastele ette: “See on tõesti halb, kui inimesed loodusõnnetustes surma saavad. Inimesed pole kogu selle aja jooksul, mis nad maa peal on elanud, Jumala loomingut eriti hoolega hoidnud. Looduse tasakaal on üha rohkem häiritud ja selle tagajärjel hakkab looduskatastroofides järjest rohkem inimesi, kuigi on olemas paremad hoiatussüsteemid ja kaitsevõimalused kui eales varem. Nii nagu on olemas haigused ja kannatused, on siin maailmas ka katastroofid. Kuid ometi on ka midagi, mis meid lohutab. Jumal ei jäta meid üksi. Ta on meie kõrval igas olukorras.”

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Caroline´i küsimusele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

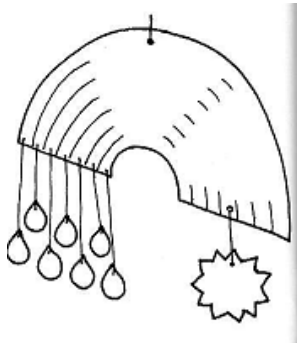
Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: papp, värvipliatsid, käärid, nõel ja niit

1. Joonista papile erksate värvidega vikerkaar või laadi vikerkaare pilt alla veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.



2. Vali selle piibliloo kirjakohast välja oma lemmiksalm, mis väljendab sinu jaoks selgelt Jumala töotust. Kui sa ei oska valida, otsi välja Piiblist 1. Moosese 8 ja loe läbi salm 22. Kirjuta valitud salm vikerkaarele.
3. Kui soovid, lisa päike ja vihmapiisad. Pane vikerkaar sellisesse kohta, kus näed seda sageli, ja pea meeles Jumala töotust.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Küsi lastelt: „Mida sooviksid sina täna Jumalale töotada?“

Esimese seikluse palveaeg

Kestus: kuni 30 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Koos täiskasvanutega ja vanemate loal (juhul kui liigutakse ruumist välja).

1. Jumal on loonud maailma ja kõik, mis selles on. Võta natuke aega, et imetleda ja tänada teda selle pärast, mis ta on teinud! Kõndige üheskoos ringi, vaadake seda, mis on teie ümber, ja öelge üksteise järel „Tänu Sulle, Jumal“ nende asjade eest, mis Ta on loonud. Lõpuks tänage Jumalat, et ta on armastanud inimesi maailma algusest saadik.
2. Kui on olemas võimalus minna välja, siis minge koos väikesele jalutuskäigule, vaadake puid, loomi, inimesi jne. Kui õue minna ei ole võimalik, siis võib ka vaadata aknast välja. Võib ka teha väikese jalutuskäigu selles hoones, kus teie tund toimub, ja vaadata, kui palju leiate asju, mille eest Jumalat tänada.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele.