

1. seiklus „Jumal loob maailma“ Pühapäevakoolitund 5/100

Paabeli torn

1. Moosese 11:1–9

„Paabeli torn“ on esimese seikluse „Jumal loob maailma“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 11:9: „Seepärast pandi sellele nimeks Paabel, sest seal segas Issand ära kogu maailma keele ja sealt pillutas Issand nad üle kogu maailma.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 7 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks

testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas esimese seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool esimese seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Leia küsimustele õiged vastused! (Vastused on pärit detsembrist 2010 ja see info võib olla praeguseks pisut vananenud.)

Küsimus A: Kui paljusid erinevaid keeli maailmas räägitakse?

Küsimus B: Kui paljudesse keeltesse on tõlgitud terve Piibel või osa sellest?

Küsimus C: Kui palju inimesi on maailmas?

Küsimus D: Kui palju inimesi saab vähemalt mingit osa Piiblist lugeda oma emakeeles?

Vastused:

- 6890*
- 6,8 miljardit
- 4,7 miljardit*
- 2565*

Praeguse ligikaudse maailma elanike arvu leiad internetist <http://www.worldometers.info/world-population/> või [http://et.wikipedia.org/wiki/](http://et.wikipedia.org/wiki/Maailma_rahvaarv)

Maailma_rahvaarv.

* Allikas: Wycliffe International

Mäng

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõelda keelte keerukuse ja sõnade tähenduse üle

Abivahendid: lusikad ja väiksed topsid magustoiduga, näiteks kohupiim või jogurt (ole teadlik rühmaliikmete võimalikest allergiatest ja vali magustoit vastavalt sellele); auhinnaks kaks magustoidutopsi; seep ja käterätid; suured põlled või kiled riiete kaitseks; rätikud või sallid silmade katmiseks

1. Jaota lapsed paarideks. Igast paarist üks laps paneb käed endale selja peale. Tema hakkab siis seda magustoitu sööma. Tema paariline seisab tema selja

taha ja paneb oma käed tema käte vahelt läbi, nii et ta ulatuks teda söötma. Tagumisel lapsel seotakse silmad kinni.

2. Märguande peale hakkab tagumine laps selles asendis esimesele magustoitu söötma ja esimene peab teda juhendama.

3. Anna paaridele punkte, nii et kõige esimesena söötmise lõpetanud paar saab kõige rohkem punkte, järgmised siis järjest 1 punkti võrra vähem. Paar, kes viimasena söötmise lõpetab, saab 1 punkti. Kuni 5 boonuspunkti võib saada lisaks selle eest, kui puhas on söödetav ja ümbrus.

4. Kui on aega ja tahtmist veel nalja teha, siis võib lasta paarilistel rollid vahetada.

5. Kui olete saanud kõik ennast puhtaks ja tagasi kohtadele, siis arutlege selle mängu sisu üle. Kas oli lihtne aru saada partneri öeldud juhustest? Kas oli kerge neid juhiseid järgida? Kas kõik rääkisid samal ajal? Kas keegi oli ka segaduses? See mäng aitab mõista, kui raske võib olla üksteisest aru saada ka siis, kui kõik räägivad sama keelt, ja eriti siis, kui kõik räägivad samal ajal. Tänapäevane piiblilugu kirjeldab, kuidas selline segadus alguse sai.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Senised sündmused...

Peale veeuputust asusid Noa kolm poega, Seem, Haam ja Jaafet, elama maailma eri paikadesse. Neile sündis palju lapsi ja kogu maailma elanikkond põlvneb nendest. Aja möödudes inimesed unustasid Jumala. Nad muutusid uhkeks ja leidsid, et nad võivad teha kõike, mis nad tahavad. Aga Jumal nägi, millised nad olid.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1. Moosese 11:1–9.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Inimesed olid maailma ära rikkunud, kuid Jumalal oli plaan, kuidas kõik taas korda saada. See plaan sai alguse Noa lapselapse ... lapsest, Aabramist.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Paabeli torn“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 12. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 9 ja 10 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Paabeli torn“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 12. leheküljel.
 - Mida inimesed mõtlesid sellega, kui nad ütlesid: “Tulge, ehitagem enestele linn ja torn, mille tipp oleks taevas, ja tehkem enestele nimi...” (1. Moosese 11:3,4)? Arutlege selle üle üheskoos.
 - Lugege nüüd 1. Moosese 11:5. Kas sa märkad selles loos irooniat torni ehitajate suhtes? Jumal pidi *taevast alla tulema*, et näha torni, mis pidi ulatuma taevasse!
 - Mis oleks juhtunud, kui inimesed oleksid ehituse valmis saanud? Milline oleks olnud elu, kui inimestele poleks miski enam võimatu olnud ja nad oleksid saanud teha kõike, mida tahtsid (salm 6)?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“ (ei ole kohustuslik)

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Astmiktorn (tsikuraat)

Arheoloogid on Kesk-Aasiast leidnud kõrgete astmiktornide jäänuseid. Paabeli torn oli hiigelsuur sedalaadi torn.

Taevale lähemale

Torni ehitajad arvasid, et nad saavad Jumalale lähemale, kui nad on kõrgemal ja taevale lähemal. Meie teame, et meil ei ole vaja torni, et Jumala lähedal olla. Jumal on öelnud, et me saame Temaga lähedasemaks, kui me usume temasse ja kuuletume talle.

Paabel

Torni ehitades tulid inimesed esimest korda kokku, et Jumalale vastu hakata. Kui Jumal muutis neil teineteisest arusaamise raskeks, siis sai see linn nimeks „Paabel“, mis heebrea keeles kõlab sarnaselt sõnaga, mis tähendab „segatud“. Paabelist sai hiljem Babüloonia (vt 10. seiklus „Jumala saadikud“).

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Seepärast pandi sellele nimeks Paabel, sest seal segas Issand ära kogu maailma keele ja sealt pillutas Issand nad üle kogu maailma.“ 1. Moosese 11:9

Pane lapsed ringi seisma ja anna igale lapsele üks sõna sellest salmist (kui lapsi on vähem, siis võid mõnele lapsele anda ka mitu sõna). Lase lastel sõnu järgemööda öelda, nii et salm kokku tuleks. Lase neil seda teha mitu korda ja järjest kiiremini.

2. Kui see juba väga hästi välja tuleb, siis vahetage ringis kohti. Nüüd tuleb taas salm kokku saada, nii et igaüks ütleb ikka sama sõna, mis ennegi ütles.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

2. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada.

Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks. Samalt veebilehelt on võimalik leida ka üle maailma teiste laste küsimusi ja vastuseid nendele küsimustele.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Ruanist ja lugege koos tema küsimust. Ruan on 12-aastane. Tema hobideks on joonistamine ja elusloodus. Ruan lugedes koos oma ema Liniga seda piiblilugu ja Ruan küsis: „Kus asub Paabel?“

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Ruani küsimusele?“ Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Ruani küsimusele vastas ka tema ema Lin. Loe Lini vastus lastele ette. Lin ei teadnud vastust, aga ta uuris internetist järgi, et Paabeli torn ehitati ilmselt Sineari tasandikule, mis asub praeguse Iraagi aladel.

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Ruani küsimusele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: paberid ja pliiatsid; info tekstide kodeerimise kohta (ei ole kohustuslik)

1. Kirjuta selle piibliloo kohta kodeeritud sõnumid oma perele ja sõpradele.

Kodeerimissüsteemid võivad näiteks olla järgmised:

- Asenda iga täht tähestikus 5 tähe võrra tagapool oleva tähega, nt a=e, b=f, c=g jne.
- Asenda iga täht numbriga, nr a=1, b=2, c=3 jne.

2. Kui sulle hakkas koodidega mängimine meeldima, siis võid proovida ka keerulisemaid koodi välja mõelda, näiteks ajades tähed veel rohkem segi või asendades need märkide või sümbolitega.

3. Tutvusta lastele morsetähestikku või semaforisüsteemi (lippude abil edastatavad sõnumid) ja kasuta neid sõnumi kirjapanemisel.

4. Kirjuta selle tunni kuldsalm oma koodi abil üles ja lase kellelgi teisel või siis ülejäänud rühmaliikmetel koos välja nuputada, mis sa kirjutasid. Siis proovi nende tekstide koodid lahti murda, et saaksid teada, mis nemad kirjutasid.

Loovtegevus

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: püüda mõista arusaamatut keelt

Abivahendid: kodeeritud tekstid, pliiatsid või pastakad, auhind (ei ole kohustuslik)

1. Jaga välja pliiatsid või pastakad ning kodeeritud tekstid. Esialgu ütle selgituseks ainult nii palju, et tekstides on kasutatud kolme eri tüüpi kodeerimissüsteemi.

2. Jaga oma rühm väikesteks gruppideks ja julgusta lapsi koodi lahti murdma ja tekste lugema. Ära neile seda veel ütle, aga 1. koodi võtmeks on, et tuleb kasutada tähestikus eelmist tähte kirjutatud tähe asemel; 2. koodi numbrid näitavad tähe asukohta tähestikus ja 3. koodi tekstis on sõnad kirjutatud tagurpidi.

1. koodi tekst

Tftu oäoeb po Jvnbm nbbjmnbsnbtubove, fu ub pnb bjovtxoejove Qpkb po boeove, fu xltlj, lft ufnbttf vtvc, fj ivllvlt, wbje fu ubm pmflt jhbwfof fmv.
Kpibooftf 4:27

2. koodi tekst

25,16,9 20,5,4,1 20,21,14,4,13,1 11,24,7,9,12 15,13,1 20,5,5,4,12 19,9,9,19 20,1
20,5,5,2 19,21 20,5,5,18,1,10,1,4 20,1,19,1,19,5,11,19!
24,16,5,20,21,19,19,24,14,1,4 C:F

3. koodi tekst

aJ at suksu tadtassI gnin ees itavra elamet skesugiõ. .1 esesooM 6:51

3. Kui lapsed küsivad mingit vihjet, siis võid neile öelda, et tekstide sisuks on piiblisalmid.

4. Kui soovid, võid anda parimale koodimurdjale või grupile auhinna. Lase lastel siis koodi võtit teistele tutvustada ja kirjutada teistele veel üks sõnum selles „uues keeles“.

Vastused:

1. koodi tekst

Sest nõnda on Jumal maailma armastanud, et ta oma ainusündinud Poja on andnud, et ükski, kes temasse usub, ei hukkuks, vaid et tal oleks igavene elu. (Johannese 3:16)

2. koodi tekst

Õpi teda tundma kõigil oma teedel, siis ta teeb su teerajad tasaseks!
(Õpetussõnad 3:6)

3. koodi tekst

Ja ta uskus Issandat ning see arvati temale õiguseks. (1. Moosese 15:6)

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palu, et Jumal aitaks sul hoida oma mõtted täna Tema juures.

Esimese seikluse palveaeg

Kestus: kuni 30 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Koos täiskasvanutega ja vanemate loal (juhul kui liigutakse ruumist välja).

1. Jumal on loonud maailma ja kõik, mis sellest on. Võta natuke aega, et imetleda teda selle pärast, mis ta on teinud! Kõndige üheskoos ringi, vaadake seda, mis on teie ümber, ja öelge vaheldumisi „Tänu Sulle, Jumal“ nende asjade eest, mis ta on loonud. Lõpuks tänage Jumalat, et ta on armastanud inimesi maailma algusest saadik.

2. Kui on olemas võimalus minna välja, siis minge koos väikesele jalutuskäigule, vaadake puid, loomi, inimesi jne. Kui õue minna ei ole võimalik, siis võib ka vaadata aknast välja. Võib ka teha väikese jalutuskäigu selles hoones, kus teie tund toimub, ja vaadata, kui palju leiate võimalusi Jumalat tänada selle eest, mis ta on teinud.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele.