

1. seiklus „Jumal loob maailma“ Pühapäevakoolitund 1/100

Esimesed inimesed 1. Moosese 2:15–22

„Esimesed inimesed“ on esimese seikluse „Jumal loob maailma“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 1:31a: „Ja Jumal vaatas kõike, mis ta oli teinud, ja vaata, see oli väga hea.“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 7 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas esimese seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool esimese seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatuseks tänasele piibliloole.

- Kas sul on kodus või koolis ülesandeid, mida on vaja täita? Kas sul on koduloom, kelle eest on vaja hoolitseda? Kas sul on kodus või aias taimi, mida on vaja kasta?
- Kas sa tead, millist tööd sa tahad hakata tegema, kui sa suureks saad?
- Kas sa teadsid, et kõige esimene töökoht üldse oli aedniku ja maailma järelevaataja amet?

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: tänada Jumalat, et ta on andnud meile suurepärase maailma, kus me saame elada ja mille eest me saame hoolitseda

Abivahendid: täispuhutav gloobus või rannapall, Piibel

1. Loe ette 1. Moosese 2:15 ja seleta, et Jumal pani esimese inimese, keda hiljem nimetati Adamaks, sellesse suurepärasesse maailma elama ja selle eest hoolitsema. Järgnev mäng õpetab, kuidas tänada Jumalat selle maailma eest, kus me elame.

2. Ütle lastele, et nad kujutaksid ette, et see rannapall on maakera. Räägi maailma eri paikadest, loomadest, kes seal elavad, ja taimedest, mis seal kasvavad. Kui lapsed on väiksemad, siis maini pigem lähemaid kohti, kus nad võivad olla käinud või mida nad võiks teada. Vanematele lastele võib rääkida eri maailmajagudest ja kaugematest paikadest.

3. Seiske ringis. Nimeta üks kohanimi ja siis hakake palli ringis üksteisele viskama. Iga kord, kui keegi palli kinni püüab, peab ta nimetama midagi, mis selles kohas on. Näiteks: „park: pardid, põõsad, rohi“ või „Aafrika: kõrb, lõvid, palmid“.

4. Peale seda öelge kõik koos: „Tänu Sulle, Jumal, selle kõige eest! Aita meil Sinu maailma eest hoolt kanda.“ Siis nimetage järgmine kohanimi ja mäng jätkub eelpool kirjeldatud moel. Jälgige, et igaüks saaks mitu korda palli püüda.

SÜVENEME PIIBLILOOSSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Senised sündmused...

Päris alguses, enne aegade algust, oli olemas Jumal.

Piibel algab sellega, kuidas Jumal lõi maailma: taeva ja maa; puud ja taimed; päikese, kuu ja tähed; linnud, loomad ja kalad. Kõige viimasena tegi ta inimesed – enda sarnaseks. Ta tegi imeilusa aia, kus nad saaksid elada. Kõik oli täiuslik.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1. Moosese 2:15–22.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Aadamale ja Eevale, esimestele inimestele andis Jumal ainult ühe käsu, mida nad pidid järgima. Nad tohtisid süüa kõikidest aia puudest, välja arvatud üks puu – hea ja kurja tundmise puu. Kas Adam ja Eeva tegid Jumala käsu järgi?

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Esimesed inimesed“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 12. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 9 ja 10 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Esimesed inimesed“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?

- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 12. leheküljel.

- Mille Jumal oli loonud? Miks oli Jumal nii kindel, et see oli hea?
- Kas sulle meeldivad nimed, mis inimene loomadele andis? Millise looma oleks sina nimetanud teisiti?
- Milline ülesanne või töö anti inimestele Eedeni aias? Kuidas see antud ülesanne ka meid tänapäeval puudutab?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Genesis (1. Moosese raamatu nimi Piibli algkeeles)

Genesis tähendab 'algus'. See on Piibli esimene raamat, mis räägib sellest, kuidas maailm alguse sai: kuidas Jumal tegi taeva, maa, mere, planeedid ja kosmose, taimed, loomad ja inimese. Kuid seal on ka juttu sellest, kuidas inimesed ei kuulanud Jumala sõna ja rikkusid kõik ära.

Eedeni aed

Ei ole teada täpselt, kus Eedeni aed asus. See võis asuda praeguse Iraagi aladel.

Inimesed

Loomislugu paneb meid mõistma, et inimesed on olulised ja nad on väga erinevad loomadest. Inimene on Jumala loomingu kõrgpunkt ja väga erilisel moel Jumala laps.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks ja sama salm suurelt näitamiseks (kas suurele paberile kirjutatult või elektrooniliselt seinale näitamiseks).

1. „Ja Jumal vaatas kõike, mis ta oli teinud, ja vaata, see oli väga hea.“ (1. Moosese 1:31a)

Pane selle salmi sõnad seina peale kõigile nähtavale kohale.

2. Seiske ringis. Igaüks ütleb järjest ühe sõna sellest piiblisalmist. Kui salm saab otsa, siis järgmine ringisoliija alustab uuesti salmi algusest. Nii korrake salmi mitu korda.

3. Võta salmi sõnad seina pealt ära ja julgusta lapsi seda salmi peast ütlema.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

2. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada.

Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel

www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks. Samalt veebilehelt on võimalik leida ka üle maailma teiste laste küsimusi ja vastuseid nende küsimustele.

Proovi järele...

Kestus: 15 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga
Abivahendid: värvilised paberid, käärid, pliitsid, suur aluspaber või raagus puuoks, liim või kleeplint.

1. Jumal andis esimestele inimestele, Aadamale ja Eevale, ülesande Tema maailma eest hoolt kanda.

Küsi: Kas teil on koolis loodusõpetuse või keskkonnaõpetuse tunnid? Kas keegi teist käib kuskil loodus- või teadusringis? Kas sa juba teed midagi, et looduse eest hoolt kanda, näiteks sorteerid prügi, tegeled taaskasutusega või hoiad puhast vett kokku?

2. Lõika paberist välja käejäljed. Selleks aseta käsi värvilisele lehele, joonista piirjoon oma käe ja sõrmede ümber ning lõika siis hoolikalt välja. Võib-olla vajavad lapsed abi, kui joonistavad selle käe jooni, millega tavaliselt kirjutavad. Igale käejäljele kirjuta, kuidas inimesed saaksid looduse ja loomade eest paremini hoolt kanda. Näiteks: „Hoolitseda koduloomade eest“ või „Prügi kogumine prügikastidesse, mitte viskamine loodusesse“.

3. Kleebi need käejäljed ringikujuliselt suurele aluspaberile. Nii moodustub nende käte vahele maakera kuju. Teine võimalus on kinnitada käejäljed nagu lehed raagus puuoksa külge.

4. Vaadake veelkord koos üle kõik see, mis sai nende käejälgede peale kirjutatud. Igäüks valib nendest ühe mooduse, kuidas just tema saaks paremini Jumala loodu eest hoolt kanda ja mida ta sooviks edaspidi enda ülesandeks võtta.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Abivahendid: Piiblid

1. Mitmed Piibli kirjakohtad räägivad headest asjadest Jumala suurepärasest maailmas. Õelge kõik üheskoos palves Jumalale järgmised sõnad:
„Ma loodan, et mu mõtted meeldivad Sulle, sest Sina teed mind rõõmsaks.“ (Laulud 104:34 põhjal)
2. Kas paarides või omaette lugege ühte nendest kirjakohtadest: Laulud 8, 19, 33 või 104. Vali välja salmid, mis väljendaksid seda, mida tahad just täna Jumalale öelda.
3. Kasutage neid salme ühises palves: lapsed loevad kordamööda kõva häälega ette neid salme, mis nad välja valisid.

Esimese seikluse palveaeg

Kestus: kuni 30 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Koos täiskasvanutega ja vanemate loal (juhul kui liigutakse ruumist välja).

1. Jumal on loonud maailma ja kõik, mis selles on. Võta natuke aega, et imetleda ja tänada teda selle pärast, mis ta on teinud! Kõndige üheskoos ringi, vaadake seda, mis on teie ümber, ja öelge üksteise järel „Tänu Sulle, Jumal“ nende asjade eest, mis Ta on loonud. Lõpuks tänage Jumalat, et ta on armastanud inimesi maailma algusest saadik.
2. Kui on olemas võimalus minna välja, siis minge koos väikesele jalutuskäigule, vaadake puid, loomi, inimesi jne. Kui õue minna ei ole võimalik, siis võib ka vaadata aknast välja. Võib ka teha väikese jalutuskäigu selles hoones, kus teie tund toimub, ja vaadata, kui palju leiate asju, mille eest Jumalat tänada.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele.