



MIS ON STOPP?

Kooliteed alustanud lapse maailm teeb läbi radikaalse muutuse. Avarduvad nii last ümbritseva elukeskkonna kui ka tema mõtlemise piirid, esikohale asetub teadmiste omandamine. Selles protsessis jääb tagaplaanile endine kodukeskne väga praktiline maailm ning sageli juhtub, et uute teadmiste tulvas ei teadvusta laps endale enam pühapäevakoolis õpitu/õpitava tähtsust. Teadmiste omandamine on sel etapil olulisem kui nende ellurakendamine.

Kirjeldatud protsess mõjutab ka laste suhet Piibliga. Ühelt poolt on märgata huvi ja tahet Piiblit lugeda: Piibli jutustused on põnevad, salapärased; teatakse, et Piibel on raamatute Raamat. Teiselt poolt seisab Piiblit lugema asuv laps kohe vastakuti küsimusega - mida selle tekstiga peale hakata? Enamasti on lapsel valida kahe talle tuntud mudeli vahel: läheneda Piiblile kui juturaamatule või läheneda Piiblile kui õpikule. Kumbki neist pole aga adekvaatne lahendus.

Püsivaimad head harjumused saavad alguse lapsepõlves. Me näeme vaeva, et kujundada oma lastes harjumusi, mis tagaksid kõrge elukvaliteedi nii individuaalsel kui ühiskondlikul tasandil.

Piibil lugemine on tunnustatud üheks raskemini omandatavaks distsipliiniks ja seda isegi täiskasvanule. Raskuse põhjus seisneb sageli just küsimuses, kuidas läheneda Piiblile. Lähenedes Piiblile kui infoallikale, jääb informatsioon meile sageli segaseks, vajab taustateadmisi ning selgitusi. Eeldades, et Piibel on narratiivide kogumik, võib juhtuda, et antud lood ei tundu meile relevantseid. Kui aga oleme õppinud Piiblit tundma kui elavat sõna, kui oleme lugedes kohanud elavat Jumalat, kes kõnetab loetava teksti kaudu just meid, muutub "vaimulik kohustus" isiklikuks vajaduseks.

Kuidas selleni jõuda? Kuidas anda lastele edasi tõde, et piibil lugemine pole mitte üksnes kasulik harjumus, vaid kui tee kohtumiseks Jumalaga? Kuidas aidata last, kes tõesti tahab ise Piiblit lugeda, kohtumiseni elava ja teda kõnetava Jumalaga?

Ilmunud on esimene laste piibil lugemise vihik STOPP, mis on heaks abivahendiks nende küsimuste lahendamiseks.

STOPP on mõeldud 8-12-aastastele lastele ja sobib nii individuaalseks kui gruppitööks. Piiblile lähenemine seisneb siin nelja tõsiasja järgimises:

- a) lapse jaoks sobiva pikkusega piiblitekst, mille laps ise Piiblist üles otsib ja läbi loeb;
- b) loetu üle arutlemine/järelemõtlemine;
- c) ideed palveks/tegevuseks;
- d) teksti peamõttega seonduvad nuputamisülesanded.

Kõik see aitab lapsel omandada harjumust

- 1) teksti tähelepanelikult vaadelda,
- 2) loetut tõlgendada ja
- 3) leitud ellu rakendada.

STOPP on jagatud nädalastesse tsüklitesse, kuid on dateerimata. Nii jääb lapsele vabadus ise valida oma lugemisintervalli ja temas ei teki süütunnet, kui mõni lugemispäev vahele jääb. Nädalalõpud on koondatud ühele leheküljele arvestusega, et siis on lastel ka palju muid ettevõtmisi.

Materjal on jagatud viide suurde kategooriasse:

1. Tähtsad sündmused. Siia kuuluvad kristlikke pühi ning Piibli meditatiivsemaid osi käsitlevad tekstid: jõulud, ülestõusmispühad, psalmid, Jumala armastuse kiitus, maailma loomine, Jumala sõnast osasaamine jpm.
2. Ehituskivid moodustuvad evangeeliumide tekstidest. Teemadeks on näiteks taeva kuningriik, Jeesuse vägi, Jeesuse kohatud inimesed, Jeesuse järgimise tähendus, Jeesuse töö algus jm.
3. Jumala kangelased. Uuritakse erinevaid inimesi, näiteks Peetrust, Johannest, Markust, Saalomoni, Aabrahami, Joosuat, Aamost jt.
4. Õiged teod kajastavad praktilist kristlikku elu. Vaadeldakse näiteks Eeli, Saamueli, Sauli, Pauluse, Fileemoni jt elu. Uuritakse, milline on nt Filippi kogudus, mis on töö tähtsus ja miks on ohtlik olla laisk, mida tähendab elamine valguses või pimeduses jms.
5. Suured küsimused on elu ja Piibli sisuga seotud küsimused, mida lapsed tavaliselt küsivad, näiteks: Milline on taevas? Kas Jumal saab kasutada ka mind? Kas Jumal annab andeks ka väga hirmsaid asju? Mida teha, kui ma kardan Jeesust järgida? Kuidas suhtuda teiste kiusamisse? Miks mu elus lähevad asjad halvasti? Miks maailmas on nii palju kurjust? Kas Jumal tõesti suudab aidata?

Esimene vihik pakub järjepidevale lugejale materjali kolmeks kuuks. Meie kaugemaks eesmärgiks on pakkuda lastele kuni 12 vihikust koosnev komplekt. Ajakirja suurus vastab keskmise fotoaparaadi suurusele - hõlbus tasku, kotti või Piibli vahele panna. Ajakiri on kujundatud pildialbumina; iga kirjakoht on otsekui stoppkaader üha täienevas albumis, ja see album võib lapse jaoks muutuda isiklike kohtumiste päevaraamatuks.

Usume, et see on materjal, mida saab kasutada-soovitada nii pühapäevakooli õpetaja kui üldhariduskooli usuõpetaja, et see on abiks igale lapsevanemale lapse Piibli juurde juhatamisel ja pakub põnevust ning rõõmu eelkõige lastele endile. Loodame, et teie abiga jõuab STOPP iga lapseni, aidates kasvatada Piiblit lugevat põlvkonda.

Mari Vahermägi