

Mis on AvaJa?

... **mõtteks** on ühises osaduses õppida ja jagada. See materjal kutsub kooliealisi lapsi meiega koos avastusretkele uurima Jumala sõna ning vastama kuuldule, kasvama osaduses Jeesusega.

... **eesmärgiks** on pakkuda lastele võimalust kuulda, vastu võtta ja reageerida sellele, mida Jumalal on neile läbi oma sõna ja oma Vaimu juhtimise anda.

Tee oma valik!

Kõigepealt loe läbi kõik pakutavad tegevused, mõttes ära märkides need, mida pead kohaseks oma grupile.

Tasakaalustatud tunniprogrammi koostamiseks tuleks valida igast menüü alajaotusest vähemalt üks tegevus. Ära jäta teatud tegevusi välja vaid seetõttu, et pole taolist kunagi enne proovinud! Kui miski tundub sinu grupile sobivat - ole julge proovima!

Hea on koostada programm varuga – liites elemente, mida ajapuuduse või – ülejäägi korral saab lisada või ära jätta.

Mälusalm on lastele õppimiseks ja meeldejätmiseks.

Ei saa väita, et oleks olemas mingit keskmist või tavalist lasterühma! Just seetõttu pakub AvaJa valikmaterjale. Kas sinu rühm käib koos pühapäeviti või nädala keskel; on see suur või väike; on teil tegutsemiseks aega 30 minutit või enam kui tund; kitsastes või lahedates tingimustes ning kas selle rühma lapsed tunnevad Piiblit või ei tunne – igal juhul leiad siit oma rühmale sobivaid tegevusi. Võttes arvesse oma rühma laste eripära ning hetkeolukorda, saad nende materjalide põhjal kokku panna oma rühmale sobiva tunni.

MENÜÜ Ava Vali Jaga

Piiblialus on mõeldud õpetajale. See on abiks piibliteksti lahti mõtestamisel ning selle üle mõtisklemisel palves, enne kui hakkad tundi koostama.

A Tee algus on oluline „silda ehitav“ programmi element, mis avab tunni teema, tutvustades sellega haakuvaid mõtteid ning aidates suunata laste huvi piiblisõnumi kuulamisele. Tulusam on läbida see kiirustamata.

P Piibliuurimine on erinevate lähenemisviisidega (jutustused, draamad, mõistatused, näitmaterjalid jpm) abiks laste avastamisprotsessis, aidates neil leida Jumala sõnumit Piiblist.

J Tee jätkamine aitab lapsel meisterdamise, rollimängude, laulude ja mõtiskelu vahendusel leida oma vastus Jumalale ning aitab rakendada kuuldud sõnumit lapse tavaelus.

Nr 6

HEA UUDIS

Evangeelsed tunnid

1. Sõna sõnalt

2. Teod räägivad kõva

häälega

1. tund

Sõna sõnalt

Apostlite teod 8:26-35

Minu hobiks on koguda ajalehe väljalõikeid. Loodan, et ühel päeval läheb neid ehk tarvis. Olen tihti leidnud mingi hea ja momendil sobiva loo. Ühe mu kataloogi pealkiri on “kokkusattumised”. Seal on nii mõnigi eriline lugu nagu näiteks lugu kaksikutest, kes sündisid täpselt samal kellaajal ainult 35 aastat hiljem kui nende isa ja tema kaksikõde olid sündinud.

Kindlasti oskame kõik nimetada mingite sündmuste kokkusattumisi. Näiteks kui oleme juhtunud olema just õiges kohas õigel ajal, et näha, teha, või öelda just seda õiget asja. Ma arvan, et taolisi kokkusattumisi toimub rohkem kui seda tähele panna oskame. Oleme nii ülekoormatud oma argielust, et ei peatu ega märka suurt midagi enda ümber. Tegelikult peaksime aga lootma, et selliseid kokkusattumusi juhtuks tihedamini. Kui usume Jumala juhtimisse, kas ei peaks me siis nägema selliseid juhtumeid iga päev? Mõned kutsuvad neid kokkusattumusi „Jumala-juhtimiseks”?

Käimine Vaimus

Tänane kirjakoht räägib kahe inimese erilisest kogemusest. Filippus käis Pühas Vaimus ja ootas selliseid „Jumala-juhtimise” kogemusi. Ta oli Jumalast ajendatud minema kõrbe, tõlla juurde, kus sõitis Etioopia kuninganna kojaülem. Filippusel pidi olema usku ja julgust seda ülesannet täita. Filippus oli edukas Samaaria evangelist (salmid 4-8), Jumal aga käskis tal selle töö maha jätta ja minna sinna, kus vaid üksikud inimesed ringi liikusid. Selles paigas ei elanud peaaegu kedagi. Selle ülesande täitmine vajas usku. Meie eeldame, et edukuse näitajaks on suured numbrid. Jumala jaoks on aga üksikinimese pöördumine sama tähtis (mõelge kadunud poja loole Lk 15). Maailm käsib investeerida edukusse, Jumal aga investeerib sageli pealtnäha „täitumatusesse unistustesse”. Filippuse tegevus vajas ka julgust. Etioopia kuninganna kojaülemat saatsid kindlasti ihukaitsjad ja teenijad. Sellistele inimestele ei saa tavaliselt kutsumata läheneda. Sõnum siin on aga lihtne. See kehtib nii argielu kui evangeliseerimise kohta — peame kuulama Jumala käsku ja mitte toetuma harjumuspärastele meetoditele.

Peidetud ajalugu

See peatükk räägib nii etiooplasest kui Filippusest. Selles on ka palju vastamata küsimusi. Kuidas hakkas etiooplane Jumalat otsima ja miks? Mis ajendas üht paganat uurima judaismi? Võime ainult oletada, et Jumal oli temaga juba mitmeid aastaid tööd teinud, juhtides teda mitmejumala (*polüteism*) uskumisest ainujumala (*monoteism*) uskumiseni — judaismini. Ehkki ta ei saanud sellest täielikult osa võtta tänu oma rassile ja füüsilisele olukorrale. Ja ometi, siin ta oli, just õiges kohas õigel ajal, lugedes just õiget Vana Testamendi teksti, mille põhjal Filippus sai talle evangeeliumi kuulutada. Meiegi peaksime seda alati töötsijatega tegema—algama sealt, kus nad parasjagu on.

See on väga hea lugu, täis asjakohaseid näiteid ka meile. Aga ärge peatuge siin! Pühakiri tegeleb harva otseselt suurte teooriatega (see ei ole filosoofia õpik). Ta illustreerib suuri teooriaid läbi argielu, näidates kuidas need seal rakenduvad. See lugu illustreerib Jumala ettehooldust etiooplase suhtes ja samuti tema ülimat tahet Filippuse suhtes. Jumal töötab alati meie pisikeses maailmas (Jh 5:17). „Jumala-juhtimised” on usklikele usu kinnituseks. Selle üle tasuks mõelda ja tänada Jumalat! See lugu võiks meid julgustada olema Jumalaga ühel lainel, et võiksime olla õigel ajal õiges kohas ja öelda õigeid sõnu.

Derek Williams

Eesmärk: Mõelda Jeesusele Kristusele ja tema elu tähendusele, samuti sellele, kuidas seda teistele edasi jutustada.

Mälusalm: Sest Kristuse läbi on meil mõlemal ühesainsas Vaimus ligipääs Isa juurde. *Efesose 2:18*

Palve: Issand, tänu Sulle, et Sina juhid elu sündmusi. Palun, ava mu silmad, et oleksin valmis nägema sinu tööd. Aita, et tahaksin ja suudaksin teha Sinu tahtmist. Aamen

A1 Lennukid, rongid ja autod!*Eesmärk:* tutvustada selle piibililoo sündmuspaiku*Tegevus:* aktiivne mäng

- Õpeta grupile järgnevaid liigutusi:
Lennuk – seisa sirgelt käed külgedele välja sirutatud ja kallutage keha.
Rong – kõverda käed küünarnukist tehes ringikujulisi liigutusi tehes rongi rataste liikumist.
Auto – seisa sirgelt ja tee kätega rooli keeramise liigutusi.
Käimine – marsi koha peal.
- Pane kolmele seinale nimed – Jeruusalemm, Gaza ja Etioopia. Kui mängujuht nimetab ühte neist kohtadest peab kogu grupp vastavaid liigutusi tehes jooksuma nimetatud seina juurde.
- Hüüa kõiki neid tegevusi läbisegi.
- Kui teha võistlusena, siis viimasena seina äärde jõudnud laps jääb järgmisel korral vahele.

LINK: Kujutage ette, kuidas oleks jalgsi võimalik hobusele ja tõllale järele jõuda. Filippus pidi jõudma järele tõllale, mis sõitis Jeruusalemmast Gazasse ja Etioopiasse.

A2 Telefonimäng*Eesmärk:* tähelepanelikult mälusalmi kuulata*Tegevus:* vaikne mäng*Abivahendid:* mälusalm

- Istuge ringis ja ütle mõned mälusalmi esimesed sõnad ühele ringis istujale. See peab need sõnad edasi ütlema oma naabrile ja nii edasi kuni viimase lapseni, kes peab need sõnad kõvasti välja ütlema.
- Esiteks sosista "Kristuse läbi". Kui ring on täis, sosista „on meil mõlemal”, „ühesainsas Vaimus ligipääs Isa juurde”, „Efesose 2:18”.
- Selgita, et Püha Vaim aitab meil Jumal-Isa tundma õppida.
- Mängige mängu uuesti, aga ütle järgmine osa salmist enne kui esimene on lõppu jõudnud.
- Korrake mängu, kuid pane kaks fraasi kokku ja viimaks ütle terve salm korraga.
- Julgusta lapsi mälusalmi teistele peast ette lugema.

LINK: Täna kuuleme loo tähelepanelikust kuulajast, kes sai aru, mis talle öeldi.

A3 Kes sa oled?*Eesmärk:* kellegi äratundmine*Tegevus:* äraarvamine*Abivahendid:* kott, kokkuvolditud paberid (paberitel on inimeste nimed)

- Enne tundi kirjuta umbes kümne tuntud inimese nimed väikestele paberitele. Üks peaks olema Jeesuse nimi. Teised võiksid olla lastele hästi tuntud inimeste nimed, näiteks oma koguduse pastor, sportlased või kuulsad poliitikud. Murra paberid kokku ja pane kotti.
- Seda mängu mängi kahes grupis. Üks grupp võtab kotist paberi, aga ei näita seda nime teisele grupile ja teine grupp hakkab esimesele esitama küsimusi, kuni on selle inimese ära tundud.
- Võid mängu mitu korda mängida, vahetades gruppide tegevust.

LINK: Kuninga palee kojaülem püüdis kunagi ära arvata üht tegelast Vanast Testamendist ... aga tal ei õnnestunud see väga hästi.

P1 Teel

Tegevus: liikuva pildi meisterdamine

Abivahendid: lk 6 koopia igale lapsele, käärid, liim või teip, viltpliatsid

- Lugege koos Apostlite tegude 8:26-35.
- Anna igale lapsele paljundatud leht ja palu lõigata pildid jooni mööda välja.
- Liimige kolm erinevat riba üheks pikaks ribaks. Pange riba läbi pilude.
- Loe lugu ja palu lastel tõmmata riba samal ajal aeglaselt üle ekraani.
- Soovita lastel veel kellelegi oma lugu rääkida, võtku koju kaasa.

P2 Jala jäljed

Tegevus: kokkuvõtte piibliloost

Abivahendid: Piiblid, pliatsid, käärid ja paber

- Jaga igale lapsele Piibel, et nad saaksid teksti jälgida. Palu, et keegi lastest loeks Apt 8:26-35
- Arutage kirjakoha üle võttes see kokku kolme lihtsa lausega:
Filippus jookseb tõllale järele. Kes palus tal seda teha?
Etiooplane loeb Piiblit. Millist raamatut ta Piiblist luges? Uut või Vana Testamenti?
Filippus seletab prohvetearingut. Mis loomi juudid oma pattude lunastamiseks ohverdasid. (Lambaid)
 Seleta lastele, miks on Jeesuse elu ohverdamine nii erakordne.
- Tehke tee, mis jutustab seda lugu. Selleks peavad lapsed astuma paberi lehele, joonistama oma jalajälje ja siis selle välja lõikama. Iga tee jaoks on vaja kümme jalajälge. Igale jäljele kirjuta üks allpool nimetatud sõna.
- Laota jalajäljed põrandale nii, et need moodustaksid tee.
- Jalutage seda teed korda-mööda, lugedes vastavalt sõnu iga sammu juures:

Filippus – jookseb – tõllale – järele – etiooplane – loeb – Piiblit – Filippus – seletab – prohvetearingut.

P3 kandake@palee.eti

Tegevus: draama

Abivahendid: näitleja, laud, tool, peen lõunamine peakate, plakat tekstiga: "Järgmine päev"

Etioopia kojaülem istub laua taga ja kirjutab arvutil e-kirja. Ta loeb kõva häälega:

„Logi sisse: Palee rahahoidja; Salasõna: Etioopia; Kirjuta e-mail, aadress: kandake@palee.eti,
 Pealkiri: Tulen varsti koju.

Teie kõrgeausus, Etioopia kuninganna Kandake!

Meeldivaks vahelduseks oli Jeruusalemmas jumalateenistusel käimine. Otsin Jesaja rullraamatu. Ei saa sellest üldse aru. Lahkun kohe. Peatselt tagasi teie arveid kontrollima. Alati teie, ise teate kes. Saada e-mail.

Näita plakati "Järgmine päev" ja siis jätkake.

Logi sisse: Palee rahahoidja—Salasõna: Etioopia—Kirjuta e-mail, aadress: kandake@palee.eti,
 Pealkiri: Jään hiljaks, vabandage!

Teie kõrgeausus, Etioopia kuninganna Kandake!

Vabandage, et jõuan hiljem kui lubasin. Sõites Gaza poole lugesin valjusti oma uut kirjarulli. Siin on teile väheke mõtlemist: "Nagu tall, keda viiakse tappa, nagu lammas, kes on vait oma niitjate ees. Piirates ei avanud ta oma suud. Surve ja kohtu läbi võeti ta ära". Ma ei teadnud kohe, kellest siin räägiti. Kas teie teaksite? Tänu reisikaaslasel tean nüüd vastust. Ütlen vastuse kui koju jõuan. Head nuputamist! Alati teie, ise teate kes. Saada e-mail.

Näitleja lõpetab öeldes: Tulge järgmisel korral tagasi kui olete vastusest huvitatud!

Ekstra idee: Lindista uudised. Millised neist olid head ja millised halvad?

Näita elektroonilise mänguasja kasutamishendit. Kas sellest on kerge aru saada ilma, et mänguasja näeksid?

J1 Hea sõnum

Eesmärk: õppida edasi andma head sõnumit Jeesusest

Tegevus: näitlik õppevahend

Abivahendid: neli paberist välja lõigatud allpool näidatud kujutist

- Rääkige, miks on sõnum Jeesusest "hea sõnum". Kas lapsed oskavad seda head sõnumit oma sõpradele edasi rääkida? Siin on evangeeliumi lihtsustatud esitamine, mida lapsed võiksid oma sõpradega jagada. Harjutage hea sõnumi jutustamist üksteisele.

Jumal tegi inimesed.

Nad olid suured sõbrad ja elasid koos õnnelikult.



Aga inimene otsustas teha nii nagu talle meeldis.

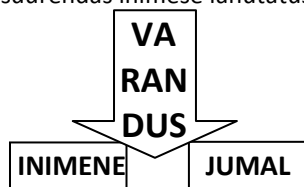
Ta ei kuulanud enam Jumalat ja käitus valesti.

Jumal on aga veatu ja puhas. Inimese halb

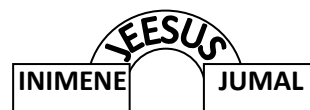
käitumine lahutas teda Jumalast.



Inimene tundis end üksildasena. Ta täitis seda tühjust asjadega, mis teda jälle õnnelikuks võiksid teha: suur varandus, raha, uued riided ..., aga kõik see hoopis suurendas inimese lahutatust Jumalast.



Kuidas saaksid Jumala ja inimene jälle sõpradeks? Jumalal oli plaan. Ta saatis on poja Jeesuse. Jeesus oli Jumal ja sai inimeseks. Olles nii Jumal kui inimene võis ta neid jälle ühendada.



Jeesuse tõttu võime me jälle Jumalaga koos elada.



J2 Õhupallid ja kristlased

Eesmärk: mõelda kristlaseks olemisele

Tegevus: arutelu

Abivahendid: 4 õhupalli ja 4 paberilehte

- Enne tunni algust kirjuta need laused paberitele: *Kristlane käib kirikus.*

Kristlane on alati kõikide vastu sõbralik.

Kristlane loeb iga päev Piiblit.

Kristlane palvetab ja loeb ka kirikus pühakirja.

Keera paberid rulli ja pane igasse õhupalli üks paber ning puhu õhupallid täis ja tee sõlm peale.

- Mängige natuke õhupallidega neid üksteisele visates.
- Tee õhupall katki. Loe paberilt lause. Kas see väide on õige?
- Selgita lastele, et kristlased teavad, et Jeesus armastab neid ning andestab neile. Ja nemad armastavad Jeesust. Kui me Jeesust armastame, püüame ka elada nii nagu tema elas, armastades kõiki inimesi võrdselt. Palumine, Piibli lugemine ja kirikus käimine on väga tähtsad kristlase elus, sest selle kaudu õpime rohkem Jeesust tundma. Kristlased, kes ei käi kirikus ega palu ega loe Piiblit võivad peagi Jeesuse unustada.
- Palvetage: Tänu Sulle, Jeesus, et sa mind armastad. Tänu Sulle, et sa surid minu pahategude eest ja andestad mulle minu eksimused. Ma tahan Sind järgida ja armastada. Aamen.

J3 Kus, millal, kes

Eesmärk: teada, et ei ole mingeid piiranguid hea sõnumi jutustamisel

Tegevus: palvering

- Mõelge erinevate kohtade peale, kus võiks Jeesusest rääkida. Nt. koolis, puhkusel, huviringis.
- Lõpetage lause kordamööda: „Tänu Sulle, Jeesus, et võime Sinust inimestele rääkida kui . . .”
- Rääkige, mida te Jeesusest usute. Kes ta on? Mis vahe on uskumisel ja mitteuskumisel?
- Kirjutage üles kõik head asjad, mida Jumal on teile teinud ja tänage Jumalat selle eest.

